

Schulinternes Curriculum ARG

Fachschaft **Deutsch**

5. Klasse

	Unterrichts- vorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte	Methoden/ Material	Leistungs- überprüfung
1.	In unserer neuen Schule – Erfahrungen austauschen	Sprechen und Gespräch - einen erlebten Sachverhalt anderen in geordneter und verständlicher Weise mitteilen - sich durch gezielte Fragen notwendige Informationen beschaffen	- Kommunikations- fähigkeit fördern - Selbstdarstellung - Identität	18	Wir lernen uns kennen Kennenlernspiele Partnerinterviews Gestaltung eines Wappens	Deutschbuch Cornelsen 5 Briefumschläge Briefmarken Tonpapier Schere Klebstoff	Klausur: „Unsere neue Schule“ - einen Brief schreiben - eine E-Mail überarbeiten
1.1	Neue Schule, neue Klasse – sich informieren				Einen persönlichen Brief verfassen Eine E-Mail überarbeiten Einen Figurensteckbrief erstellen	Checkliste	
1.2	Geschichten aus der Schule	Literatur, Sachtexte und Medien - Fragen zur Texterschließung selbstständig formulieren, Textverständnis mitteilen und in Gruppen über die in den Texten gestalteten Probleme diskutieren	- Neugier und Interesse - Auseinandersetzung mit Texten				
1.3	Briefe schreiben	Schreiben - Texte (persönliche Briefe) ihrem Zweck entsprechend und adressatengerecht gestalten, sinnvoll aufbauen und strukturieren					

	Unterrichtsvorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte	Methoden/ Material	Leistungsüberprüfung
2	Tiere als Freunde beschreiben	Schreiben - einen Sachverhalt in geordneter und verständlicher Weise mitteilen Arbeitstechniken - Notizen anfertigen (Schreibplan) und für die Schreibaufgabe nutzen Sprachverwendung und integrative Grammatik - Texte (Tierbeschreibung) nach vereinbarten Kriterien überarbeiten	zentrale sprachliche Kompetenzen entwickeln Interesse und ein Gefühl für Tiere entwickeln Sachverhalte beschreiben können Informationen aus Medien entnehmen	8	- Tiere nach Texten und Bildern beschreiben Informationen für einen Steckbrief zusammentragen Einen Tiersteckbrief erstellen Eine Suchmeldung schreiben - einen Handlungsablauf beschreiben	Deutschbuch Tierfotos Tonpapier Klebstoff PA Plakatgestaltung	Klausur: „Tiere als Freunde“ genau beobachten und beschreiben
2.1	Hund entlaufen! – Tiere beschreiben						
2.2	Für ein Tier sorgen – Vorgänge beschreiben						
3	Es war einmal... – Märchen untersuchen und beschreiben	- Prosa (Märchen) und deren Merkmale kennen - Bezüge zwischen Inhalt, Problemen und literarischen Gestaltungselementen herstellen, sodass die Texte in ihren Aussagen, Absichten und in ihrer formalen Struktur verstanden werden können	Zuhören Kreativität Emotionen kontrollieren	16	Märchenmerkmale erkennen Märchen vergleichen Märchen aus aller Welt	Texte/ Deutschbuch Tafel Hörtex-te Bücher der Schüler und Schülerinnen	Klausur: „Märchenhafte Welten“ Märchen untersuchen und neu schreiben

	Unterrichtsvorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte	Methoden/ Material	Leistungsüberprüfung
3.2	Schreibwerkstatt - Märchen selbst erzählen		Schreibkompetenzen	16	Märchen selbst erzählen Märchen fortsetzen	Schreibwerkstatt	
4	Grammatiktraining: Wörter und Wortarten	- Nomen, Pronomen, Adjektiv, Artikel, Präpositionen kennen, deren Funktionen im Textzusammenhang bestimmen und mit der lateinischen Bezeichnung benennen - unterscheiden zwischen Singular und Plural - unterscheiden bestimmte und unbestimmte Artikel	Richtig Schreiben Regeln einhalten Lernstrategien entwickeln	12	Nomen in Texten bezeichnen Artikel begleiten Nomen Nomen haben einen Genus Nomen haben einen Numerus	Grammatikwürfel Deutschheft 5/Cornelsen Übersichtsplakate	Klausur: Grammatik+ Diktat
4.1	Alle reden vom Wetter – Rund ums Nomen						
4.2	Erfindungen verändern die Welt – Verben	- die Tempusform (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur) des Verbs kennen und bestimmen - Texte nach vereinbarten Kriterien überarbeiten		10	Verben konjugieren Tabellen erstellen	Texte im Deutschbuch Tafel PA	

	Unterrichtsvorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte	Methoden/ Material	Leistungsüberprüfung
5	Leseratten und Bücherwürmer –Jugendbücher lesen und vorstellen	- zeitgenössische und klassische Kinder- und Jugendliteratur kennen	Eigeninitiative Selbsteinschätzung Toleranz Respekt Selbstkontrolle Selbsttätigkeit	16	Buchvorstellungen erarbeiten und präsentieren Texte sinngestaltend vortragen Lesen üben	Klassenbibliothek eigene Bücher Besuch einer Bücherhalle & Lesung altersgemäße Texte Deutschbuch 5	Buchvorstellung Lese-wettbewerb
5.1	Abenteuer- spannend und lustig erzählen	- Bezüge zwischen Inhalten, Problemen und literarischen Gestaltungselementen herstellen					
5.2	Hier gibt es viel zu entdecken – in der Bibliothek	- die Schulbibliothek und öffentliche Bibliotheken für ihre Leseinteressen und zur Beschaffung von Informationen nutzen			Eine Lesung besuchen		
5.3	Das solltet ihr lesen – ein Buch vorstellen	- einen gelesenen Sachverhalt anderen in geordneter und verständlicher Weise mitteilen (Buchempfehlung)					

	Unterrichtsvorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte	Methoden/ Material	Leistungsüberprüfung
6	Pünktchen und Anton – einen Jugendroman lesen	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen einer Ganzschrift eines berühmten Autoren - Erfassen wesentlicher Elemente eines Textes - Erlernen von Grundbegriffen der Textbeschreibung und -erschließung - Anwenden von handlungs- und produktionsorientierten Methoden - Entwicklung eigener Deutungen - Bewerten der Leistung von sprachlichen Gestaltungsmitteln in literarischen Texten 	<ul style="list-style-type: none"> ompetenz Toleranz Respekt Selbstständigkeit Kritikfähigkeit Ausdauer 	24	<p>Ein Buch lesen und die Handlung erschließen</p> <p>Figuren charakterisieren</p> <p>Figurenkonstellationen und -beziehungen untersuchen und darstellen</p> <p>Konflikte erschließen</p> <p>Handlungsweise von Figuren betrachten und bewerten</p> <p>Kreatives Schreiben z.B. zu Bildern</p>	<p>Produktionsorientierte Schreibformen</p> <p>Freiarbeit</p> <p>Lektüre</p> <p>Begleitmaterial</p>	<p>Klausurersatzleistung</p> <p>Lesetagebuch / Leseportfolio</p>
7	Rechtsschreibung	-	Anwenden von Gelerntem	20	<p>Eigene Fehlerschwerpunkte finden</p> <p>Nachschlagen im Wörterbuch</p>	<p>Stationenlernen</p> <p>Partnerdiktat</p> <p>Schreibkonferenz</p> <p>Deutschbuch</p> <p>Arbeitsheft</p>	<p>- Diktat</p> <p>- Tests</p>

	Unterrichtsvorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte	Methoden/ Material	Leistungsüberprüfung
7.1	Fehler vermeiden Tipps zum Rechtschreiben	- Einsichten in den Bau der deutschen Sprache beim Sprechen und Schreiben nutzen -mit dem Wörterbuch umgehen	Beharrlichkeit und Ausdauer Selbsteinschätzung	20		Binnen-differenzierung Wörterbücher Lückentexte	
7.2	Üben macht sicher – Regeln zum Rechtschreiben	Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen die Hauptregeln für Groß- und Kleinschreibung	Sicherheit und Selbstvertrauen Konzentration		Groß- und Kleinschreibung S- Laute lange und kurze Vokale		
7.3	Testet euer Wissen Rechtschreiben trainieren	- Rechtschreibfehler bei einer Überarbeitung erkennen und selbstständig korrigieren					
8	Tierisches Vergnügen-Gedichte vortragen und gestalten		Kreativität Kompetenz Leistungsbereitschaft	16	Merkmale von Gedichten untersuchen Inhalt und Form von Gedichten vergleichen	Deutschbuch Kalendergestaltung	- Portfolio
8.1	Der Salamanderchor: Form und Klang von Gedichten entdecken	- zeitgenössische und klassische Gedichte kennen - Bezüge zwischen Inhalten, formalen und sprachlichen Gestaltungselementen herstellen	Solidarität		eigene Gedichte schreiben		

	Unterrichtsvorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte	Methoden/ Material	Leistungsüberprüfung
8.2	Mit Sprache spielen- in Versen dichten	- Texte umformen - Erfahrung, Fantasie und sprachliche Möglichkeiten beim Verfassen eigener Gedichte nutzen und dabei auf Kenntnisse von Gestaltungsmustern zurückgreifen		16	sprachliche Bilder in Gedichten erkennen einen lyrischen Kalender gestalten		
8.3	Gedichte mit Hilfe des Computers gestalten	- Textverarbeitungsprogramme zur Gestaltung von Gedichten nutzen (Bildgedicht, konkrete Poesie)					