

Schulinternes Curriculum ARG

Fachschaft **Geschichte**

**7 und 8. Klasse**

	<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>fachliche Kompetenzen</b>	<b>überfachliche Kompetenzen</b>	<b>UE</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Methoden/ Material</b>	<b>Leistungsüberprüfung</b>
1	Lebensformen in der mittelalterlichen Ständegesellschaft	SuS...  ordnen wichtige Ereignisse, Personen und Merkmale Epochen, Zeitabschnitten oder Jahrhunderten zu	Selbstkompetenz  Lernmethodische Kompetenz  Sozial-kommunikative Kompetenz	12	Herr oder Knecht Alltag in einem mittelalterlichen Dorf Das Leben auf dem Land ändert sich Kloster Ritter und Burgen	Unterscheidung von Textsorten  Auswertung einfacher Textquellen und Darstellungen	Klausur
2	Städte verändern das Leben	beschreiben beispielhaft grundlegende Änderungen in Weltbild und Lebensweise von Menschen seit dem Mittelalter		8	Bürger und Bauer Leben in der Stadt: Handwerk und Zunftwesen Handel und Hanse	historische Schreibaufgaben  Anwendung von Fachbegriffen	
3	Aufbruch in eine neue Zeit	nennen Ursachen, Ausprägungen und Folgen der politischen und ökonomischen Umwälzungen im 18. und 19. Jahrhundert		6	Mensch im Mittelpunkt Neues Weltbild: Galilei Buchdruck	einfache Sach- und Werturteile	Test nach eigenem Ermessen
4	Europäer entdecken und erobern die „Neue Welt“	stellen Gegenwartsbezüge durch vergleichende diachrone Betrachtung der Geschichte her		6	Kolumbus, Spanische Kolonisierung: Welt wird europäisch	einfache Perspektivübernahme	
5	Reformation, Bauernaufstände und Glaubenskriege	unterscheiden Quellen und Darstellungen in verschiedenen Textsorten		10	Bauern fordern Freiheit und Gerechtigkeit Reformation verändert Deutschland und Europa Reformatorische Grundgedanken Konfessionelle Kriege	kontroverse Diskussionen  Pro-/Contra – Argumentation  historische Grundlagen unserer Wertordnung	Klausur
6	Der Absolutismus in Europa			14	Macht und Pracht: Der Staat - bin ich Frankreich im Absolutismus Entdeckung der		

Schulinternes Curriculum ARG  
 Fachschaft **Geschichte**  
**7 und 8. Klasse**

		entnehmen einfachen Darstellungen Informationen und werten sie anhand von Leitfragen aus			Wirtschaftspolitik (Merkantilismus) Absolutismus in Europa: Maria Theresia und Friedrich II Die Aufklärung: Rousseau		
7	Längsschnitt: Weltbilder im Wandel	arbeiten an geeigneten Quellen und Darstellungen Absichten und		6	Veränderungen zwischen Antike, Mittelalter und Neuzeit		
8	Die Französische Revolution – Aufbruch in die moderne Gesellschaft	Wertvorstellungen des Verfassers heraus  entwickeln eigene Deutungen und Wertungen menschlicher Handlungen  nutzen verschiedene Formen zur Darstellung von Arbeitsergebnissen	Selbstkompetenz  Lernmethodische Kompetenz  Sozial-kommunikative Kompetenz	18	Frankreich in der Krise Aufbegehren des 3. Standes Sturm auf die Bastille Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit Schreckensherrschaft des Robespierre Europa unter Napoleon: Code civile	s.o.	Klausur
9	Industrialisierung und soziale Frage	führen Einzelergebnisse zu einem Sachurteil zusammen  zeigen bei der Darstellung historischer Prozesse einfache Ursache – Wirkungs – Ketten auf  zeigen an geeigneten Beispielen auf, wieso es keine objektive historische		20	England – Mutterland der Industrialisierung Industrialisierung global Modernisierung der Landwirtschaft Industrialisierung in Deutschland: Dampflokomotive Fabriken Arbeits- und Lebensverhältnisse verändern sich Soziale Frage und ihre Lösung		Test

Schulinternes Curriculum ARG

Fachschaft **Geschichte**

**7 und 8. Klasse**

		Wahrheit geben kann			
10	Deutsche streben nach Freiheit und Einheit	benennen die historischen Hintergründe der freiheitlich – demokratischen Ordnung und der ihr zugrunde liegenden Wertvorstellungen			
		versetzen sich in Situationen und Personen der Vergangenheit hinein und beschreiben von dort her Handlungen und Ereignisse in früherer Zeit		Umweltschäden durch Industrialisierung	
11	Leben im Deutschen Kaiserreich	leiten aus einzelnen historischen Phänomenen und Ereignissen Aussagen über allgemeine Probleme ab bzw. konkretisieren diese an historischen Ereignissen		8 Wiener Kongress: Neuordnung Europas Bürger fordern Einheit und Freiheit: Wartburgfest, Hambacher Fest Revolution in Deutschland Nationalversammlung in der Paulskirche Scheitern der Revolution: Preußen erringt die Vorherrschaft	
12	Imperialismus und Kolonialismus	erledigen Rechercheaufträge mithilfe des Geschichtsbuchs oder anderer altersgemäßer Informationsträger		8 Otto von Bismarck als Reichskanzler Nationalismus und Militarismus Die Gesellschaft gerät in Bewegung Umgang mit Minderheiten Langer Weg zur Gleichberechtigung Aufbruch in die Moderne	Klausur
13	Der Erste Weltkrieg			6 Die Europäer verteilen die Welt Deutschlands Außenpolitik: Streben nach Weltmacht	
14	Längsschnitt: Arbeit und Familie			8 Auslöser, Verlauf und Ende des Ersten Weltkriegs sowie die Folgen (Versailler Vertrag)	
				4 Vergleich von Steinzeit, Mittelalter und Neuzeit	

Schulinternes Curriculum ARG  
Fachschaft **Geschichte**  
**7 und 8.** Klasse