

Schulinternes Curriculum ARG
Fachschaft **Latein**
6. Klasse

In der Jahrgangsstufe 6 werden im Schulbuch *cursus* die Lektionen 1 – 12 bearbeitet.

Zeitraum	Thema	Inhalt	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Material/ Methode
10 Std.	Lektion 1: Ein Haus auf dem Land Lektionstext: Wo bleibt denn die Freundin?	Die ersten Bausteine der lateinischen Sprache: Subjekt und Prädikat. Formen: 1) Substantive: Nom. Sg. 2) Verben: 3. P. Präs. Sg. 3) Verben: Infinitiv Präsens Syntax 1) Subjekt und Prädikat	Die SuS... ...geben die Paradigmen der Formen wieder. ...übersetzen Subjekt und Prädikat zusammenhängend in angemessenes Deutsch. ...kennen den Unterschied zwischen dem Leben in der Stadt und auf dem Land in der Antike. ...kennen Merkmale eines römischen Landhauses.	Die SuS... ... beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache. ... beteiligen sich an Gesprächen und gehen angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeiten und lernen selbstständig und gründlich.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
10 Std.	Lektion 2: Die römische Familie und ihre Kleidung Lektionstext: Überraschung	Aussagesatz, Ausrufesatz und Fragesatz Formen 1) Substantive: Nom. Pl. + Vok. 2) Verben: 3. P. Präs. Pl. Syntax 1) Subjekt und Prädikat 2) Subjekt im Prädikat 3) Substantiv als Prädikatsnomen	Die SuS... ... geben die Paradigmen wieder: der Substantive der 1.-3. Dekl. (Nom. Sg. und Pl.) und der Verben der a-, e- und kons. Konjug. (3. P. Präs. Sg. und Pl.). ... zerlegen die Formen in ihre Bausteine. ... identifizieren und benennen als Füllungsmöglichkeiten der Satzglieder: - Subjekt - Substantiv im Nom. Subjekt aus vorhergehendem Satz in Personalendung ausgedrückt. - Prädikat - einteiliges Prädikat als Vollverb/ zweiteiliges Prädikat aus esse und Prädikatsnomen. ... identifizieren als syntaktisches Minimum des Satzes den Satzkern (Subjekt und Prädikat) unter Beachtung der SP-Kongruenz.	Die SuS... ... sind beharrlich und ausdauernd. ... beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache. ... beteiligen sich an Gesprächen. ... führen das Heft ordentlich. ... halten sich an Regeln und Vereinbarungen.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Selbstständiges Arbeiten

			<p>... bestimmen mit Hilfe der jeweils gezielten Frage Satzglieder, benennen sie und visualisieren sie.</p> <p>... kennen Kleidungsmerkmale der Antike.</p> <p>... kennen die antike Namensvergabe in der Familie.</p> <p>... kennen antike Familienstrukturen.</p>		
10 Std.	<p>Lektion 3: Das römische Reich</p> <p>Lektionstext: Ein Befehl des Kaisers</p>	<p>Akkusativobjekt, Angabe der Richtung, Genitivattribut</p> <p>Formen</p> <p>1) Substantive: Akkusativ Sg.+ Pl. der a-/o-Dekl. 2) 1./2. Person Singular/ Plural Präsens der â-/ê-/î – Konjugation und von esse</p> <p>Syntax</p> <p>1) Akkusativ als Objekt 2) Angabe der Richtung</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... bilden mit den bekannten Bausteinen Formen und übersetzen ggf. auch Formen.</p> <p>... identifizieren und benennen als Füllungsmöglichkeiten der Satzglieder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objekt - Akkusativobjekt (Substantiv) - Genitivattribut - Adverbialbestimmung - Substantiv im Akkusativ (mit und ohne Präposition). <p>... bestimmen mit Hilfe der jeweils gezielten Frage Satzglieder, benennen sie und visualisieren sie.</p> <p>... entnehmen dem Text aufgabenbezogene vorherrschende Einzelinformationen zum Inhalt</p> <p>... gehen bei der Übersetzung systematisch vor.</p> <p>... wenden lexikalisches, morphologisches und syntaktisches Regelwissen an.</p> <p>... werden sich durch die Subjekt-Objektbeziehungen innerhalb eines Satzgefüges bereits der unterschiedlichen Handlungsarten eines Geschehens in einfachen Sätzen bewusst und können diese beschreiben.</p> <p>... kennen die Ausdehnung des römischen Reiches.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... versetzen sich in andere hinein, nehmen Rücksicht, helfen anderen.</p> <p>... wenden Lernstrategien an, planen und reflektieren Lernprozesse.</p> <p>... sind beharrlich und ausdauernd.</p>	<p>Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursus</i></p> <p>Tafel Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p> <p>Selbstständiges Lernen</p>
10 Std.	<p>Lektion 4: Freizeitspaß in</p>	<p>Genitivattribut</p>	<p>Die SuS...</p>	<p>Die SuS...</p>	<p>Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und</p>

	Rom. Lektionstext: Ein letztes Mal im Circus Maximus	Formen 1) Substantive: Genetiv Sg. + Pl. a-/ o-Deklination 2) Kons. Deklination : Nominativ, Genetiv, Akkusativ, Singular + Plural Syntax 1) Genetiv Attribut	... bilden die Genetivformen der a-/ o-Deklination. ... identifizieren und benennen als Füllungsmöglichkeiten der Satzglieder: - Attribut (als Satzgliedteil) → Genetivattribut. ... benennen das Thema des Textes. ... nehmen aufgabenbezogen Stellung zum Text. ... lösen Strukturdifferenzen zielsprachlich angemessen auf (Wortstellung). ... kennen verschiedene Freizeitmöglichkeiten der Antike, wie den Circus Maximus mit Wagenrennen u.ä.	... sind motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten und zielstrebig. ... halten vereinbarte Regeln ein. ... erfassen und stellen Zusammenhänge her. ... entwickeln eine eigene Meinung, treffen Entscheidungen und vertreten diese gegenüber anderen.	Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Kurz-Referate Pakate
10 Std.	Lektion 5: Römisches Recht Lektionstext: Der Juwelenraub	Dativobjekt Formen 1) Kons. Konjugation: Präsens 2) Dativ Sg.+ Pl. der a-/o und kons. Deklination Syntax 1) Dativobjekt	Die SuS... ... bilden die Formen des Dativs. ... identifizieren und benennen als Füllungsmöglichkeiten der Satzglieder: - Objekt → Dativobjekt. ... unterscheiden weitere Kasusfunktionen. ... verwenden zunehmend ein metasprachliches Vokabular zur Beschreibung von behandelten sprachlichen Phänomenen und fachspezifischen Verfahren. ... vergleichen und bewerten andere Materialien in Hinblick auf Textbezug und Abbildung der inhaltlichen Aussagen (z.B. Bilder, Texte) ... kennen Grundbegriffe des römischen Rechts.	Die SuS... ... arbeiten in Gruppen kooperativ. ... merken sich Neues und erinnern Gelerntes. ... sind beharrlich und ausdauernd.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
10. Std	Lektion 6: Reisen zur See Lektionstext: Auf hoher See	Adjektive als Attribut oder Prädikatsnomen Formen 1) Imperativ Sg. + Pl. der a-/e-/i-/ kons. Konjugation und von esse 2) Adjektive der a-/o – Dekl.	Die SuS... ... bilden die Formen des Imperativs im Sg. und im Pl. sowie Adjektive der a-/o-Deklination. ... identifizieren und benennen als Füllungsmöglichkeiten der Satzglieder: - Attribut → Adjektivattribut. ... identifizieren nach KNG-Kongruenz	Die SuS... ... trauen sich zu, gestellte / schulische Anforderungen bewältigen zu können. ... arbeiten in Gruppen kooperativ.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor

		<p>Syntax</p> <p>1) Adjektive als Attribut</p> <p>2) Prädikatsnomen</p> <p>3) Adjektive: KNG-Kongruenz</p>	zusammengehörende Wortgruppen.		<p>Einzelarbeit</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p>
10. Std	<p>Lektion 7: Thermen in Rom</p> <p>Lektionstext: Tod in der Therme</p>	<p>Adverbiale: Ablativ in präpositionalen Verbindungen, Grundfunktionen des Ablativs, Fragesätze</p> <p>Formen</p> <p>1) Ablativ Singular/Plural der a-/o-/Kons. Deklination</p> <p>Syntax</p> <p>1) Ablativ in präpositionalen Verbindungen</p> <p>2) Fragesätze</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... identifizieren und benennen als Füllungsmöglichkeiten der Satzglieder:</p> <p>- Adverbialbestimmung: Adverb, Substantiv im Ablativ (mit Präposition).</p> <p>... analysieren einfache Textstrukturen.</p> <p>... vergleichen in ausgewählten Bereichen die römische Lebenswelt mit der eigenen Erfahrungswelt (z.B. Thermen – Spaßbad).</p> <p>... kennen den Aufbau und Zweckmäßigkeit von Thermen der Antike.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... haben Zutrauen zu sich und dem eigenen Handeln.</p> <p>... merken sich Neues und erinnern Gelesenes.</p> <p>... schätzen eigene Fähigkeiten realistisch ein.</p> <p>... übernehmen Verantwortung für sich und für andere.</p>	<p>Bücher <i>cursum</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursum</i></p> <p>Tafel</p> <p>Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Modelbauten</p>
10. Std.	<p>Lektion 8: Leben der Sklaven</p> <p>Lektionstext: Menschenhandel</p>	<p>Adverbiale: Ablativ ohne Präposition, Prädikativum</p> <p>Syntax</p> <p>1) Ablativ ohne Präposition</p> <p>2) Prädikativum</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... benennen den Sammelkasus Ablativ als Kasus der Adverbialbestimmung.</p> <p>... differenzieren die Funktionen des Ablativs und verwenden dafür im Deutschen einen Präpositionalausdruck.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... sind motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten und zielstrebig.</p> <p>... wenden Lernstrategien an, planen und reflektieren Lernprozesse.</p> <p>... sind beharrlich und ausdauernd.</p>	<p>Bücher <i>cursum</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursum</i></p> <p>Tafel</p> <p>Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p>
8. Std.	<p>Lektion 9: Brot und Spiele im Kolosseum</p> <p>Lektionstext: Gladiatoren in der Arena</p>	<p>Satzreihe – Satzgefüge</p> <p>Formen</p> <p>1) Substantive auf (e)r</p> <p>2) Adjektive auf (e)r</p> <p>Syntax</p> <p>1) Satzreihe</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... bilden sämtliche Formen von Substantiven und Adjektiven, die auf (e)r enden.</p> <p>... können Adjektive nach der KNG-Regel Substantiven zuordnen.</p> <p>... erkennen Satzreihen und Satzgefüge.</p> <p>... geben lateinische Satzgefüge im</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... entnehmen Informationen aus Medien, wählen sie kritisch aus.</p> <p>... versetzen sich in andere hinein, nehmen Rücksicht, helfen anderen.</p>	<p>Bücher <i>cursum</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursum</i></p> <p>Tafel</p> <p>Overheadprojektor</p>

		2) Satzgefüge	deutschen angemessen wieder. ... können die Verbindung zwischen der Skaverei und Gladiatoren benennen. ... beschreiben unterschiedliche Kampfweisen und Gegner von Gladiatoren. ... wissen die wichtigsten Informationen zum Kolosseum.		Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
8. Std.	Lektion 10: Gajus Julius Cäsar Lektionstext: „Ihr wart Barbaren!“	Verwendung des Imperfekts, Ortsangaben Formen 1) Imperfekt der a-/e-/i-/kons. Konjugation und von esse 2) Locativ Syntax 1) Übersetzungsmöglichkeiten des Imperfekts 2) Ortsangaben	Die SuS... ... erkennen die Form des Indikativ Imperfekts am Tempuszeichen. ... bilden die Formen des Imperfektes. ... zerlegen die bekannten Formen in ihre Bausteine. ... bilden mit den bekannten Bausteinen Formen und übersetzen ggf. auch Formen. ... bestimmen Einzelformen unter Verwendung der Metasprache und in der vorgegebenen Reihenfolge der Identifizierungsmerkmale. ... unterscheiden mehrdeutige Endungen. ... nennen als Wortbildungsbausteine bei Verben den Stamm, Endung und ggf. Sprechvokal (Bindevokal). ... ordnen die Einzelformen in das Gesamtsystem der Formen ein. ... erkennen den Locativ und übersetzen ihn angemessen. ... können die wichtigsten Informationen zu Caesar wiedergeben.	Die SuS... ... beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache. ... trauen sich zu, gestellte / schulische Anforderungen bewältigen zu können. ... arbeiten in Gruppen kooperativ. ... halten vereinbarte Regeln ein. ... erfassen und stellen Zusammenhänge her. ... verhalten sich in Konflikten angemessen.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
8. Std.	Lektion 11: Griechische Schrift Lektionstext: Griechen haben die Römer gerettet	Verwendung des Perfekts Formen 1) Perfekt: Bildung mit -v-, -u- und -s- der a-/e-/i-/kons. Konjugation und von esse	Die SuS... ... identifizieren Formen im Indikativ Perfekt anhand der Signale. ... bilden Perfektformen mit -v-, -u- und -s- der a-/e-/i-/kons. Konjugation und von esse. ... geben die Paradigmen wieder: der Verben der a-, e-, i- und kons. Konjug. (inkl.	Die SuS... ... gehen mit eigenen Gefühlen, Kritik und Misserfolg angemessen um. ... entwickeln eine eigene Meinung, treffen Entscheidungen und vertreten	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor

		<p>Syntax 1) Verwendung des Perfekts</p>	<p>Kurzvokalischer i-Konjug.) und von esse im Indikativ Präsens und Perfekt Aktiv. ... vergleichen das narrative Perfekt des Lateinischen mit dem deutschen Erzähltempus Präteritum und übersetzen mit Präteritum. ... lösen Strukturdifferenzen zielsprachlich angemessen auf (narratives Perfekt).</p>	<p>diese gegenüber anderen.</p>	<p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p>
8. Std.	<p>Lektion 12: Die olympischen Götter</p> <p>Lektionstext: Die Götter werden helfen</p>	<p>Perfektformen und der Infinitiv als Subjekt oder Objekt</p> <p>Formen 1) Perfekt: Bildung durch Dehnung, Reduplikation und ohne Veränderung 2) Neutra der kons. Deklination</p> <p>Syntax 1) Infinitiv als Subjekt 2) Infinitiv als Objekt</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... bilden Perfektformen durch Dehnung, Reduplikation und ohne Veränderung. ... geben die Paradigmen wieder: der Verben der a-, e-, i- und kons. Konjug. (inkl. Kurzvokalischer i-Konjug.) und von esse im Indikativ Präsens und Perfekt Aktiv. ... erkennen den Infinitiv als Subjekt oder Objekt eines Satzes und geben es im Deutschen angemessen wieder. ... lösen Strukturdifferenzen zielsprachlich angemessen auf (narratives Perfekt). ... kennen die verschiedenen Gottheiten der Römer.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... beteiligen sich an Gesprächen und gehen angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeiten und lernen selbstständig und gründlich. ... zeigen Neugier und Interesse, Neues zu lernen.</p>	<p>Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursus</i></p> <p>Tafel Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p>