

Schulinternes Curriculum ARG
 Fachschaft **Latein**
 7. Klasse

In der Jahrgangsstufe 7 sollten im Schulbuch *cursor* die Lektionen 13 – 20 bearbeitet werden.

Zeitraum	Thema	Inhalt	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Material/ Methode
10 Std.	Lektion 13: Schreiben in der Antike Lektionstext: „Ich bin eine römische Bürgerin!“	Verwendung des Plusquamperfekts und Personalpronomen Formen 1) Plusquamperfekt der a-/e-/i-/ kons. Konjugation und von esse 2) Personalpronomen der 1. und 2. Person Syntax 1) Verwendung des Plusquamperfektes 2) Personalpronomen	Die SuS... ... identifizieren Formen im Indikativ Plusquamperfekt anhand der Signale. ... unterscheiden die die bisher erlernten Zeiten: Indikativ Präsens, Imperfekt, Perfekt und Plusquamperfekt. ... bilden mit den bekannten Bausteinen Formen und übersetzen ggf. auch Formen. ... bestimmen Einzelformen unter Verwendung der Metasprache und in der vorgegebenen Reihenfolge der Identifizierungsmerkmale. ... erfassen den Text durch Leitfragen in seiner zentralen Aussage. ... können zentrale Merkmale der antiken Briefschreibung wiedergeben.	Die SuS... ... haben kreative Ideen. ... zeigen Eigeninitiative und Engagement. ... arbeiten in Gruppen kooperativ. ... arbeiten selbstständig. ... beteiligen sich engagiert am Unterricht.	Bücher <i>cursor</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursor</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
10 Std.	Lektion 14: Alle Wege führen nach Rom Lektionstext: Gefährliche Reise	Meinungen, Gedanken, Hoffnungen und Befehle wiedergeben: Der Acl Syntax 1) Acl im gleichzeitigen Zeitverhältnis (Inf. Präs.)	Die SuS... ... identifizieren und benennen weitere Füllungsmöglichkeiten der Satzglieder → Infinitive, Acl. ... beschreiben das Phänomen Acl im Lateinischen und Deutschen. ... vergleichen ihre Vorschläge mit anderen Übersetzungen und nehmen Stellung dazu. ... gehen systematisch nach analytischen Satzerschließungsverfahren vor. ... kennen gefahren des Reisens in der Antike und können Vergleiche zur Gegenwart bilden.	Die SuS... ... erkennen und wenden geeignete Lernstrategien an. ... können frei vor der Klasse sprechen. ... bilden sich eine eigene Meinung und können diese begründen.	Bücher <i>cursor</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursor</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit

10 Std.	<p>Lektion 15: Der Krieg um Troja</p> <p>Lektionstext: Wiedersehensfreude</p>	<p>Adjektive und Personalpronomen</p> <p>Formen</p> <p>1) Adjektive der kons. Deklination</p> <p>2) Personalpronomen</p> <p>3) reflexives Personalpronomen und Possessivpronomen</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... erkennen Adjektive der konsonantischen Deklination und können diese auch bilden.</p> <p>... geben die Paradigmen wieder → der Personalpronomina.</p> <p>... reflektieren in einfacher Form die zentralen Textaussagen und nehmen zu einzelnen Aussagen oder Themen begründet Stellung.</p> <p>... kennen in Grundzügen den Mythos um Troja und können diesen mit eigenen Worten zusammenfassen.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... können Überetzungen vor der Klasse präsentieren.</p> <p>... erkennen Fehler und können reflektiert damit umgehen.</p> <p>... erkennen Schwächen und Wissenslücken und können sie eigenständig beheben.</p>	<p>Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursus</i></p> <p>Tafel Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p>
10 Std.	<p>Lektion 16: Römische Religion</p> <p>Lektionstext: Den Göttern sei Dank!</p>	<p>Accusativus cum Infinitivo, gleichzeitiges und vorzeitiges Zeitverhältnis sowie Personalpronomen</p> <p>Formen</p> <p>1) Infinitiv Präsens, Perfekt</p> <p>2) Personalpronomen: is, ea, id</p> <p>Syntax</p> <p>1) Acl: verschiedene Zeitverhältnisse</p> <p>2) Personalpronomen</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... geben die Paradigmen der Personalpronomina wieder.</p> <p>... kennen die Kopfverben, denen ein Acl folgt.</p> <p>... identifizieren und benennen weitere Füllungsmöglichkeiten der Satzglieder (Infinitive, Acl).</p> <p>... unterscheiden bei den Infinitiven die Zeitverhältnisse.</p> <p>... erkennen den Acl und können diesen korrekt im Deutschen wiedergeben.</p> <p>... können die Zeitverhältnisse erfassen und korrekt im Deutschen wiedergeben.</p> <p>... geben die zentralen Aussagen zur römischen Religion im Groben wieder.</p> <p>... stellen die verschiedenen Gottheiten in Grundzügen dar.</p> <p>... kennen religiöse Zeremonien (Opferfeste u.ä.) der römischen Antike.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... merken sich Neues und erinnern Gelerntes.</p> <p>... schätzen eigene Fähigkeiten realistisch ein.</p> <p>... sind beharrlich und ausdauernd.</p>	<p>Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursus</i></p> <p>Tafel Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p>
10 Std.	<p>Lektion 17: Trajans Neubauten in Rom</p>	<p>Wortfragen und das Futur I</p> <p>Formen</p> <p>1) Interrogativpronomen</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... identifizieren Formen im Futur I anhand der Signale.</p> <p>... zerlegen Komposita in ihre Bausteine:</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... zeigen Eigeninitiative und Engagement.</p> <p>... beteiligen sich an Ge-</p>	<p>Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursus</i></p>

	Lektionstext: Besuch aus der Provinz	2) Futur I der a-/e-/i-/kons. Konjugation und von esse Syntax 1) Wortfragen	Simplex, Präfix, Suffix. ... erkennen Wörter trotz Lautveränderung wieder und ordnen sie Wortfamilien zu. ... geben den Inhalt einfacher lateinischer Lehrbuchtexte in fast allen Teilen richtig wieder und stellen Bezüge zwischen der antiken und der heutigen Lebenswelt her.	sprächen und gehen angemessen auf Gesprächspartner ein.	Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
10 Std.	Lektion 18: Die Römer in Deutschland Lektionstext: Eine heiße Diskussion	Relativsätze und das Verb <i>ire</i> sowie Komposita Formen 1) qui, quae, quod 2) is, ea, id Syntax 1) Relativsatz 2) Pronomen	Die SuS... ... geben die Paradigmen der Relativ-pronomina wieder. bestimmen Einzelformen unter Verwendung der Metasprache und in der vorgegebenen Reihenfolge der Identifizierungsmerkmale. ... trennen in überschaubaren Satzgefügen Haupt- und Nebensätze und benennen die semantische Funktion der Nebensätze fachsprachlich richtig. ... erkennen und übersetzen indikativische Relativsätze und relative Satzanschlüsse. ... geben eine korrekte Übersetzung im Deutschen für den Relativsatz wieder. ... wissen um den Limes in Deutschland. ... kennen antike Wurzeln bestehender Städte in Deutschland.	Die SuS... ... versetzen sich in andere hinein, nehmen Rücksicht, helfen anderen. ... erfassen und stellen Zusammenhänge her. ... entwickeln eine eigene Meinung, treffen Entscheidungen und vertreten diese gegenüber anderen.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
10 Std.	Lektion 19: Leben römischer Frauen Lektionstext: Eine ungewisse Zukunft	Verwendung des Futur II, Dativus possessivus, Grundzahlen und Hilfsverben Formen 1) Futur II der a-/e-/i-/kons. Konjugation und von esse 2) velle und nolle 3) Grundzahlen 1–3	Die SuS... ... geben die Paradigmen für das Futur II wieder. ... geben die Paradigmen der Dativ-Formen von ihnen bekannten Substantive wieder. ... kennen die Formen von nolle und velle und können diese korrekt bestimmen und konjugieren. ... erkennen den Dativus possessivus und geben ihn im Deutschen korrekt wieder.	Die SuS... ... erfassen und stellen Zusammenhänge her. ... merken sich Neues und erinnern Gelerntes. ... schätzen eigene Fähigkeiten realistisch ein. ... halten vereinbarte Regeln ein.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit

		Syntax 1) Dativ des Besitzers	... können die Grundzahlen von 1-3 benennen. ... identifizieren nach KNG-Kongruenz zusammengehörende Wortgruppen. ... erläutern die Lebensumstände für Frauen zur Zeit der römischen Antike und können Vergleiche zur heutigen Zeit ziehen.		Gruppenarbeit
10 Std.	Lektion 20: Speisen bei den Römern Lektionstext: Abschiedsfest	Grundzahlen und Ordnungszahlen Formen 1) Kurzvokalische Konjugation 2) Komposita von esse: posse 3) Grundzahlen 4 –10 4) Ordnungszahlen 1–10	Die SuS... ... ordnen neue Formen (posse) in das Gesamtsystem der Formen ein und strukturieren so ihr Wissen. ... erschließen die Formen mit Hilfe der grundlegenden Bildungsprinzipien. ... erlernen, festigen und wiederholen die Formen eigenständig, auch mit Hilfe der Begleitgrammatik. ... kennen Rituale beim Speisen und verschiedene Gerichte und Lebensmittel zur Zeit der Römer. ... wissen um die Beschaffungswege von Lebensmitteln.	Die SuS... ... haben Zutrauen zu sich und dem eigenen Handeln. ... übernehmen Verantwortung für sich und für andere. ... beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit