

Schulinternes Curriculum ARG
 Fachschaft **Latein**
9. Klasse

In der Jahrgangsstufe 9 werden im Schulbuch **cursus** die Lektionen 29 – 36 bearbeitet. Zudem wird nach der Schulbuchphase mit Übergangslektüre bzw. vereinfachter Originallektüre begonnen.

Zeitraum	Thema	Inhalt	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Material/ Methode
8 Std.	Lektion 28: Rom contra Karthago Lektionstext: Der Schwur	Formen 1) Partizip Präsens Aktiv der a-/e-/i-/ konsonantisches Konjugation Syntax 1) PPA: Partizip Präsens Aktiv als Attribut/ Subjekt/ Objekt 2) Interrogativpronomen: qui, quae, quod 2) Partizip Präsens Aktiv als Adverbiale: Participium coniunctum (PC: Partizip der Gleichzeitigkeit)	Die SuS... ... identifizieren Formen im PPA. ... vergleichen weitere satzwertige Konstruktionen im Lateinischen und Wiedergabemöglichkeiten im Deutschen. ... wägen verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten komplexer Strukturen ab und entscheiden begründet (Partizipialkonstruktionen). ... erläutern in Grundzügen die punischen Kriege. ... beschreiben den Kriegsführer Hannibal und seine Vorgehensweise gegen Rom.	Die SuS... ... versetzen sich in andere hinein, nehmen Rücksicht, helfen anderen. ... wenden Lernstrategien an, planen und reflektieren Lernprozesse. ... sind beharrlich und ausdauernd.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
8. Std.	Lektion 29: Das Scheitern zweier Brüder Lektionstext: Die Macht einer Mutter	Formen 1) Konjunktiv Präsens Aktiv der a-/e-/i-/ kons. Konjugation und von esse Syntax 1) konjunktivische Gliedsätze	Die SuS... ... identifizieren Formen im Konjunktiv Präsens anhand der Signale. ... trennen in überschaubaren Satzgefügen Haupt- und Nebensätze und benennen die semantische Funktion der Nebensätze fachsprachlich richtig.	Die SuS... ... sind motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten und zielstrebig. .. arbeiten und lernen selbstständig und gründlich. ... zeigen Neugier und Interesse, Neues zu lernen,	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit

					Gruppenarbeit
8 Std.	Lektion 30: Wer war Cicero Lektionstext: Wie lange noch, Catilina?	Formen 1) Konjunktiv Perfekt Aktiv der a-/e-/i-/ kons. Konjugation und von esse 2) Konjunktiv Präsens/ Perfekt Passiv der a-/e-/i-/kons. Konjugation Syntax 1) Zeitverhältnis im konjunktivischen Gliedsatz (Präsens: Konjunktiv I der Gleichzeitigkeit/Perfekt: Konjunktiv I der Vorzeitigkeit) 2) mehrdeutiges cum	Die SuS... ... identifizieren Formen im Konjunktiv Präsens und Perfekt anhand der Signale. ... trennen in überschaubaren Satzgefügen Haupt- und Nebensätze und benennen die semantische Funktion der Nebensätze fachsprachlich richtig. ...bestimmen mehrdeutige Subjunktionen (ut, cum) jeweils aus dem Kontext eindeutig. identifizieren Formen im Konjunktiv Perfekt anhand der Signale. ... benennen Lebensdaten von Cicero. ... können das Arbeitsfeld von Cicero beschreiben. ... benennen die wichtigsten Schriften und Reden von Cicero.	Die SuS... ... erfassen und stellen Zusammenhänge her. ... entwickeln eine eigene Meinung, treffen Entscheidungen und vertreten diese gegenüber anderen. ... verhalten sich in Konflikten angemessen.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
8 Std.	Lektion 31: Die Alexandria Homepage Lektionstext: Überraschung	Formen 1) Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt Aktiv und Passiv Syntax 1) Zeitverhältnis im konjunktivischen Gliedsatz (Imperfekt: Konjunktiv II der Gleichzeitigkeit/Plusquamperfekt: Konjunktiv II der Vorzeitigkeit) 2) mehrgliedriges Satzgefüge	Die SuS... ... geben die Paradigmen für konj. Imperf. und Plusquamperf. im Aktiv und Passiv wieder. ... identifizieren Formen im Konj. Imperf. und Plusqpf. anhand der Signale. ... trennen in überschaubaren Satzgefügen Haupt- und Nebensätze und benennen die semantische Funktion der Nebensätze fachsprachlich richtig. ... beschreiben in Grundzügen die Besonderheiten der antiken Stadt Alexandria.	Die SuS... ... sind motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten und zielstrebig. ... gehen mit widersprüchlichen Informationen angemessen um und zeigen Toleranz und Respekt gegenüber anderen. ... integrieren Informationen und Ergebnisse, bereiten sie auf und stellen sie dar.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
5 Std.	Lektion 32: Stationen eines Eroberungszuges Lektionstext: Gift	Irrealis der Gegenwart Formen 1) Konjunktiv	Die SuS... ... identifizieren Formen im Konj. Imperf. und Plusqpf. anhand der Signale. ... trennen in überschaubaren Satzgefügen	Die SuS... ... arbeiten konzentriert und engagiert mit. ... können mit neuen Medien	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i>

	im Becher	Syntax 1) Irrealis der Gegenwart	Haupt- und Nebensätze und benennen die semantische Funktion der Nebensätze fachsprachlich richtig (reale und irrealen Konditionalsätze). ... arbeiten an ihrem lateinischen Formenbestand ... formulieren begründete Erwartungen an die Grobstruktur des Textes. ... setzen sich in historischer Kommunikation mit der Textaussage auseinander. ... können die Ausbreitung des römischen Reiches in Grobzügen darstellen.	differenziert Wissen zusammentragen.	Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
5 Std.	Lektion 33: Grenze zwischen Römern und Germanen Lektionstext: Ein Schock für den Kaiser	Formen 1) Das Verb ferre	Die SuS... ... ordnen neue Formen (ferre) in das Gesamtsystem der Formen ein und strukturieren so ihr Wissen. ... erschließen die Formen mit Hilfe der grundlegenden Bildungsprinzipien. ... können die Grenze und Grenzverschiebungen im Laufe der römischen Antike zwischen dem römischen Reich und Germanien und Grundzügen erläutern.	Die SuS... ... arbeiten selbstständig und konzentriert. ... recherchieren eigenständig. ... bilden sich eine begründete eigene Meinung. ... übernehmen Verantwortung für sich.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit
5 Std.	Lektion 34: Treffpunkt großer Künstler und Denker Lektionstext: Rückkehr eines Stars	Syntax 1) Ablativus absolutus mit dem PPP (Partizip der Vorzeitigkeit): Vorzeitigkeit 2) Dativ des Vorteils/Zwecks	Die SuS... ... identifizieren die satzwertige Konstruktion Amp / Abl. abs., benennen ihre Bestandteile und übersetzen sie adäquat. ... vergleichen weitere satzwertige Konstruktionen im Lateinischen und Wiedergabemöglichkeiten im Deutschen. ... wägen verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten komplexer Strukturen ab und entscheiden begründet (Partizipialkonstruktionen). ... wägen verschiedene Formen gedanklicher	Die SuS... ... haben Zutrauen zu sich und dem eigenen Handeln. ... übernehmen Verantwortung für sich und für andere. ... beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache.	Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik Übungsheft <i>cursus</i> Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit

			Verknüpfung ab und entscheiden begründet.		
5 Std.	<p>Lektion 35: Sonderausgabe zum Großbrand in Rom</p> <p>Lektionstext: VOX ROMANA</p>	<p>Syntax</p> <p>1) Ablativus absolutus mit dem PPA (Partizip der Gleichzeitigkeit): Gleichzeitigkeit</p> <p>2) Ablativus absolutus in nominalen Wendungen</p> <p>3) <i>ne</i> nach Ausdrücken des Fürchtens</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... unterscheiden bei den Partizipien die Zeitverhältnisse.</p> <p>... identifizieren die satzwertige Konstruktion AmP / Abl. abs., benennen ihre Bestandteile und übersetzen sie adäquat.</p> <p>... vergleichen weitere satzwertige Konstruktionen im Lateinischen und Wiedergabemöglichkeiten im Deutschen.</p> <p>... wägen verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten komplexer Strukturen ab und entscheiden begründet (Partizipialkonstruktionen).</p> <p>... wägen verschiedene Formen gedanklicher Verknüpfung ab und entscheiden begründet.</p> <p>... kennen die lateinischen Ausdrücke des Fürchtens und wissen um die korrekte Wiedergabe von <i>ne</i> im Deutschen.</p> <p>... erläutern die Gefahren von Bränden in Rom.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... gehen mit widersprüchlichen Informationen angemessen um und zeigen Toleranz und Respekt gegenüber anderen.</p> <p>... merken sich Neues und erinnern Gelerntes.</p>	<p>Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursus</i></p> <p>Tafel Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p>
5 Std.	<p>Lektion 36: Insel des Lichts, Insel der Götter</p> <p>Lektionstext: Tyrannenglück</p>	<p>Formen</p> <p>1) <i>ipse, ipsa, ipsum</i> als Demonstrativpronomen</p> <p>Syntax</p> <p>1) Ablativus absolutus</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... deklinieren <i>ipse</i> korrekt und geben eine angemessene Bedeutung im Deutschen dafür wieder.</p> <p>... unterscheiden bei den Partizipien die Zeitverhältnisse.</p> <p>... identifizieren die satzwertige Konstruktion AmP / Abl. abs., benennen ihre Bestandteile und übersetzen sie adäquat.</p> <p>... vergleichen weitere satzwertige Konstruktionen im Lateinischen und Wiedergabemöglichkeiten im Deutschen.</p> <p>... wägen verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten komplexer Strukturen ab und</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... übernehmen Verantwortung für sich und für andere.</p> <p>... beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache.</p> <p>... arbeiten in Gruppen kooperativ.</p>	<p>Bücher <i>cursus</i>: Texte, Vokabeln und Grammatik</p> <p>Übungsheft <i>cursus</i></p> <p>Tafel Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p>

			entscheiden begründet (Partizipialkonstruktionen). ... wägen verschiedene Formen gedanklicher Verknüpfung ab und entscheiden begründet.		
20 Std.	Plinius- Briefe Hygin - Mythen	- Das Gespenst: Aberglaube und Glaube - Versuv: Naturgewalten, Ausbruch eines Vulkans	Die SuS... ... unterscheiden und benennen verschiedene Arten von Haupt- und Nebensätzen (Relativsätze und adverbiale Nebensätze). ... erkennen z.T. mithilfe satzwertige Konstruktionen wie den Acl (vor- und gleichzeitig), die Partizipialkonstruktionen (P.c. oder Abl. abs.) und ordnen sie sinngemäß in den Textzusammenhang ein. ... lesen und übersetzten lateinische Texte überwiegend sinngemäß. ... geben in der Übersetzung den Inhalt eines Textes in großen Teilen sinngemäß richtig wieder. ... können fachgerecht mit einem Wörterbuch umgehen. ... erweitern ihren Grundwortschatz, indem sie sich lektürebezogenen Aufbauwortschatz aneignen, sichern und festigen. ... eignen sich z.T. eigenständig Sachkenntnisse zu den jeweiligen Themen an und stellen sie angemessen und verständlich dar. ... unterscheiden zwischen Aberglaube und Glauben. ... können die gelesenen Mythen mit eigenen Worten wiedergeben.	Die SuS... ... beteiligen sich an Gesprächen und gehen angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeiten und lernen selbstständig und gründlich. ... zeigen Neugier und Interesse, Neues zu lernen.	Lektüre Vokabelheft Tafel Overheadprojektor Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit