

Fachschaft Lern- und Sozialkompetenzen

7. Klasse

Unterrichtsvorhaben	Überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Material
Texterschließung I, II	Grundlegende Lern- und Arbeitskompetenzen	Teil 1: Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen - zu einem gelesenen Text Stellung zu nehmen. - aus einem gelesenen Text Informationen zu entnehmen und diese anderen mündlich mitzuteilen. - über einen gelesenen Text mit anderen ins Gespräch zu kommen. Teil 2: Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, die aus einem Text entnommen Informationen zu verarbeiten: - Schlüsselwörter finden und markieren,	Plakate, Vortrag

		<ul style="list-style-type: none"> - auf der Grundlage der Schlüsselwörter einen Stichwortzettel erstellen, - einen Vortrag halten. 	
Das Internet lässt die Welt	Medien und Sozialkompetenzen	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihre individuelle Mediennutzung reflektieren. - sich mit ihren Freunden, aber auch Eltern und Großeltern über die Veränderungen der Mediennutzung austauschen. - sich über ihre eigene Lebenseinstellung Gedanken machen und austauschen. - die Freiheiten, die Grenzen, die Gefahren und die Chancen des digitalen Zeitalters reflektieren. 	Internetrecherche
Handy-Flatrate	Medien und Sozialkompetenzen	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich über den Stellenwert des Smartphones in ihrem eigenen Leben bewusst werden. - sich austauschen, ob sie sich ein Leben ohne Handy noch vorstellen können. - überprüfen, inwieweit die Nutzung des Handys sinnvoll, gefährlich, schädlich oder reine Zeitverschwendung ist 	Partnerarbeit, Wortbilder, Arbeitsblätter

Ich mache mir ein Bild- Eine Hilfe beim Auswendiglernen	Grundlegende Lern- und Arbeitskompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler sollen Techniken kennen lernen, mit deren Hilfe sie besser auswendig lernen können	Arbeitsblätter, Lernexperiment
Kritik aussprechen und ertragen	Personale und soziale Kompetenz	Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, - Kritik sachlich zu äußern. - andere durch Kritik nicht zu verletzen. - auf der Grundlage eines positiven Selbstwertgefühls Kritik zu ertragen. - zwischen berechtigter und unberechtigter Kritik zu unterscheiden. - angemessen auf Kritik zu reagieren.	Arbeitsblätter, Partnerarbeit
Menschen mit Behinderung	Personale und soziale Kompetenz	Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, -Vorurteile gegenüber Menschen mit Behinderungen zu erkennen. - welche Barrieren Menschen mit Behinderung in ihrem alltäglichen Leben begegnen. - stärken ihre Empathie Fähigkeit für Menschen, die anders handeln und anders denken als sie selbst	Arbeitsblätter, Besuch von Einrichtungen
Rauchen	Personale und soziale Kompetenz	Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, -Gruppendruck zu erkennen und gegen dies sich durchzusetzen.	Arbeitsblätter, Polizeibesuch

		<ul style="list-style-type: none"> -mit Problem- und Konfliktsituationen umzugehen. -rauchende Vorbilder kritisch zu hinterfragen. 	
Pubertät	Personale und soziale Kompetenz	<p>Die Schüler sollen dazu befähigt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ihre Persönlichkeitsrechte zu kennen. -eigene Entscheidungen sicher zu treffen und diese umzusetzen. -in Konflikt- und Risikosituationen erfolgreich zu begegnen und positive Lösungen zu finden. -Selbstsicher auf Druck zu reagieren. 	Arbeitsblätter, Rollenspiel
Freundschaft	Personale und soziale Kompetenz	<p>Die Schüler sollen dazu sensibilisiert werden, dass Freundschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eng mit Eigenschaften, wie Verlässlichkeit und Vertrauen korrespondieren. - Schwankungen unterliegen, die Einfühlung und Austausch erfordern. 	Arbeitsblätter