

Alsterring Gymnasium

Fach:

Schulinternes Curriculum Lern- und Sozialkompetenzen

Lernkompetenzen

Kaum eine Lehrerin oder ein Lehrer zweifelt an der Bedeutung von überfachlichen Kompetenzen. Im Sinne einer nachhaltigen Lern- und Handlungskompetenz ermöglichen diese eine fundierte Aneignung und Anwendung fachlichen Wissens. So sehen auch die Lehrpläne vor, dass Unterrichtsinhalte verstärkt in offenen Unterrichtsformen vermittelt werden. Dies setzt aber einen hohen Grad an Selbstständigkeit und eine Vielzahl von Methoden und Techniken bei den Lernenden voraus.

Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen ermöglichen einen hohen Grad an selbstständigem Lernen und führen auch zu nachschulischer Handlungsfähigkeit in beruflichen und privaten Umfeld.

Sozialkompetenzen

Erworbene personale und soziale Kompetenzen tragen zur positiven Persönlichkeitsentwicklung und zur Verbesserung des individuellen Sozialverhaltens im schulischen, privaten und später auch im beruflichen und gesellschaftlichen Umfeld bei.

Mit den Übungen werden die Fähigkeiten, Probleme zu erkennen und strategisches Vorgehen sowie Kooperation und Kommunikation gefördert. Darüber hinaus sollen die Konfliktfähigkeit verbessert und die Frustrationstoleranz erhöht werden.

Bei den Übungen lernen sich die Schülerinnen und Schüler besser kennen, übernehmen Verantwortung für sich und andere. Sie können auch hier Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein aufbauen, lernen den eigenen Standpunkt selbstsicher zu vertreten und auch die Meinung anderer zu akzeptieren.

Als „Nebeneffekt“ werden auch die Belastbarkeit, die Ausdauer und die Konzentrationsfähigkeit trainiert.¹

Verwendete Literatur:

- Christel Schwalb, Sozialkompetenz digital, So lernen Schüler/innen den verantwortungsbewussten Umgang mit Smartphone und Co., 2015 Beltz-Verlag Weinheim und Basel
- Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen, Methoden-Bausteine für den Unterricht Sekundarstufe I, Hessisches Kultusministerium,

1 Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen
Methoden-Bausteine für den Unterricht
Sekundarstufe I