

Curriculum im Fach NaWi der Jahrgangsstufe 5-6

Zeitraum	Thema	Unterrichtsvorhaben	Materialien	Kompetenzen
Jg.5 Aug-Nov	Vielfalt des Lebens	<p>formulieren die Kennzeichen des Lebendigen</p> <p>beschreiben den Zusammenhang zwischen Körperbau, Lebensraum und Lebensweise als Angepasstheit</p> <p>unterscheiden die Klassen der Wirbeltiere</p> <p>beschreiben Fortpflanzungsarten bei Wirbeltieren</p> <p>nennen Definitionen für Haustiere, Kulturfolger und Besucher</p> <p>untersuchen Gemeinsamkeiten von Lebewesen</p> <p>erkunden einen Lebensraum exemplarisch</p> <p>bestimmen Bäume anhand von Bestimmungsschlüsseln</p> <p>ordnen Wirbeltiere aufgrund ihrer Skelette systematisch ein</p> <p>ordnen bezogen auf Europa Tiere der Stadt als Haustiere, Kulturfolger und Besucher begründet zu</p> <p>charakterisieren Wirbeltiere</p> <p>vergleichen Wild- und Zuchtformen an Beispielen</p>		<p>Umgang mit Fachwissen</p> <p>merken sich Neues und erinnern Gelerntes</p> <p>wenden Lernstrategien an und reflektieren Lernprozesse</p> <p>arbeiten und lernen selbstständig und gründlich</p> <p>Erkenntnisgewinnung</p> <p>haben Zutrauen zu sich und dem eigenen Handeln</p> <p>versetzen sich in andere hinein, nehmen Rücksicht, helfen anderen</p> <p>Kommunikation</p> <p>verhalten sich in Konflikten angemessen</p>

Curriculum im Fach NaWi der Jahrgangsstufe 5-6

		nennen Maßnahmen zum Artenschutz		Bewertung
Dez-März Jg.5	Schall und Sinne	<p style="text-align: center;">benennen die Leistung der Sinnesorgane Ohr, Haut, Nase, Zunge</p> <p style="text-align: center;">erläutern den Begriff Schall und dessen Entstehung</p> <p style="text-align: center;">beschreiben, wie mit ausgewählten Materialien und deren Anordnung gute Schallisolationen erreichbar sind</p> <p style="text-align: center;">erklären die Begriffe Lautstärke und Tonhöhe</p> <p style="text-align: center;">vergleichen die Hörbereiche von Menschen und Tieren</p> <p style="text-align: center;">führen Experimente zur Ausbreitung des Schalls durch, werten sie aus und gewinnen daraus eigene Erkenntnisse</p> <p style="text-align: center;">stellen die Funktionsweise des Ohres mithilfe eines Modells dar</p> <p style="text-align: center;">erläutern den Weg der Atemluft im Körper</p> <p style="text-align: center;">benennen Gefahren des Lärms und bewerten Lärmschutzmöglichkeiten</p>		<p style="text-align: center;">Umgang mit Fachwissen</p> <p style="text-align: center;">Neugier und Interesse, Neues zu lernen</p> <p style="text-align: center;">haben kreative Ideen</p> <p style="text-align: center;">entnehmen Infor- mationen aus Medien</p> <p style="text-align: center;">Erkenntnisgewinnung</p> <p style="text-align: center;">sind beharrlich und ausdauernd</p> <p style="text-align: center;">schätzen eigene Fähig- keiten realistisch ein</p> <p style="text-align: center;">Kommunikation</p> <p style="text-align: center;">arbeiten kooperativ in Gruppen</p> <p style="text-align: center;">Bewertung</p> <p style="text-align: center;">gehen mit widersprüch- lichen Informationen angemessen um</p>

Curriculum im Fach NaWi der Jahrgangsstufe 5-6

Zeitraum	Thema	Unterrichtsvorhaben	Materialien	Kompetenzen
Apr-Juli Jg.5	Bewegung	<p>erklären das Zusammenspiel von Bändern, Muskeln, Sehnen und Gelenken als Voraussetzung von Körperhaltung und Bewegung</p> <p>beschreiben die wesentlichen Merkmale von Fahrzeugen in Luft und am Boden</p> <p>beschreiben den Aufbau des Sonnensystems und nennen die Planeten</p> <p>unterscheiden Stern, Planeten, Monde</p> <p>unterscheiden zwischen Lichtquelle und Lichtempfänger und benennen verschiedene Lichtquellen</p> <p>erklären die Entstehung von Jahreszeiten und Mondphasen</p> <p>benutzen algorithmische Grundbausteine (Sequenz, Alternative, Wiederholung) bewusst</p> <p>untersuchen die Anpasstheit von Lebewesen</p> <p>konstruieren und bauen einfache Funktionsmodelle von Fahrzeugen (Luft oder am Boden)</p> <p>entwerfen, implementieren, testen und verbessern einfache Programme zur Steuerung von Prozessen</p> <p>erklären den Schattenwurf mithilfe des Strahlenmodells des Lichtes</p>		<p>Umgang mit Fachwissen</p> <p>beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache</p> <p>arbeiten und lernen selbstständig und gründlich</p> <p>wenden Lernstrategien an, planen und reflektieren Lernprozesse</p> <p>erfassen und stellen Zusammenhänge her</p> <p>Erkenntnisgewinnung</p> <p>haben Zutrauen zu sich und dem eigenen Handeln</p> <p>Kommunikation</p>

Curriculum im Fach NaWi der Jahrgangsstufe 5-6

Zeitraum	Thema	Unterrichtsvorhaben	Materialien	Kompetenzen
Sep-Jan Jg.6	Wetter und Klima	<p>skizzieren die Stellung Sonne, Mond, Erde für Mond- bzw. Sonnenfinsternis</p> <p>präsentieren Bewegungsdaten adressatengerecht mit einfachen Tabellen und Diagrammen</p> <p>bewerten die Eigenschaften selbst gebauter Fahrzeuge anhand selbst gewählter Kriterien</p> <p>unterscheiden Wetter und Klima</p> <p>nennen die Atmungsorgane</p> <p>erläutern die Ausdehnung von Luft bei Erwärmung mithilfe des vereinfachten Teilchenmodells</p> <p>erklären die Entstehung von Wolken und Regen</p> <p>beschreiben Wärme im Teilchenmodell und bringen Wärme mit Energie in Verbindung</p> <p>beschreiben die Entstehung von Wind</p> <p>beschreiben Eigenschaften von Böden, die das Wachstum von Pflanzen begünstigen</p> <p>beobachten das Wetter, messen verschiedene Wetterdaten und dokumentieren diese</p>		<p>gehen mit eigenen Gefühlen, Kritik und Misserfolgen angemessen um</p> <p>Bewertung zeigen Eigeninitiative</p> <p>Umgang mit Fachwissen integrieren Informationen und Ergebnisse, bereiten sie auf und stellen sie dar</p> <p>zeigen Neugier und Interesse</p> <p>beteiligen sich an Gesprächen und gehen angemessen auf Gesprächspartner ein zeigen Neugier und Interesse, Neues zu lernen</p> <p>Erkenntnisgewinnung</p>

Curriculum im Fach NaWi der Jahrgangsstufe 5-6

Zeitraum	Thema	Unterrichtsvorhaben	Materialien	Kompetenzen
		<p>untersuchen physikalische und chemische Eigenschaften von Wasser und Luft mithilfe von einfachen Experimenten</p> <p>nennen Sauerstoff und Kohlenstoffdioxid als Bestandteile der Luft und beschreiben ihre Funktion bei der Atmung</p> <p>erklären die Eigenschaften warmer bzw. kalter Luft mithilfe des vereinfachten Teilchenmodells</p> <p>führen Versuche zum Wasserkreislaufmodell durch</p> <p>führen einfache Versuche zum Wassertransport in Pflanzen durch</p> <p>vergleichen Bedingungen für Keimung und Wachstum für Pflanzen bei Variation ausgewählter Umweltfaktoren</p> <p>präsentieren anhand von Wetterkarten eine Wettervorhersage für Europa</p> <p>erläutern den Weg der Atemluft im Körper</p>		<p>haben Zutrauen zu sich und dem eigenen Handeln</p> <p>sind motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten, und zielstrebig</p> <p>übernehmen Verantwortung für sich und andere</p> <p>beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache</p> <p>gehen mit eigenen Gefühlen, Kritik und Misserfolg angemessen um</p> <p>Kommunikation</p> <p>halten vereinbarte Regeln ein</p>

Curriculum im Fach NaWi der Jahrgangsstufe 5-6

Zeitraum	Thema	Unterrichtsvorhaben	Materialien	Kompetenzen
Feb-Juli Jg.6	Daten und Informationen	<p>erklären historisch und aktuelle Verfahren zur Datenübertragung</p> <p>erläutern Kommunikationsvorgänge mithilfe des Sender-Empfängermodells</p> <p>unterscheiden Daten und Informationen</p> <p>erläutern den Aufbau von Computern und anderen symbolverarbeitenden Maschinen</p> <p>beschreiben Strukturelemente von Textdokumenten (Zeichen, Absätze), Grafiken (Pixel, grafische Objekte) und Präsentationen</p> <p>analysieren Strukturelemente von Textdokumenten, Grafiken und Präsentationen</p> <p>ordnen Dateien und verwalten sie in Verzeichnisbäumen lokal und im Schulnetz</p> <p>unterscheiden verschiedenartige Dateitypen</p> <p>kodieren und dekodieren Dateien (z.B.mit ASCII)</p> <p>entscheiden sich situationsgerecht begründet für eine Pixel- oder eine Vektorgrafik</p>		<p>Umgang mit Fachwissen</p> <p>zeigen Neugier und Interesse, Neues zu lernen</p> <p>entnehmen Informationen aus Medien, wählen sie kritisch aus</p> <p>Erkenntnisgewinnung</p> <p>integrieren Informationen und Ergebnisse, bereiten sie auf und stellen sie dar</p> <p>sind motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten und zielstrebig</p>

Curriculum im Fach NaWi der Jahrgangsstufe 5-6

Zeitraum	Thema	Unterrichtsvorhaben	Materialien	Kompetenzen
		<p>recherchieren Information zielgerichtet unter Verwendung logischer Verknüpfungen von Suchbegriffen</p> <p>erstellen Textdokumente, Grafiken sowie Bildschirmpräsentationen und nutzen dabei Strukturierungsmöglichkeiten angemessen</p> <p>verschicken und lesen E-Mails mit Dateianhängen</p> <p>bestimmen Datenmengen von Bildern und reduzieren diese situationsgerecht</p> <p>verwenden Baum- und Netzstrukturen zur Visualisierung (z.B. bei Verzeichnisstrukturen, Klassifikation von Arten, Websites)</p> <p>wählen und nutzen Kommunikationsformen situationsgerecht</p> <p>gehen mit geistigem Eigentum anderer verantwortungsvoll um</p> <p>erläutern Gefahren bei der Nutzung von Handy und Internet</p> <p>nennen Maßnahmen zur Vermeidung von Gefährdungen durch Schadprogramme (Viren, Würmer)</p>		<p>Kommunikation</p> <p>übernehmen Verantwortung für sich und andere</p> <p>arbeiten in Gruppen kooperativ</p> <p>erfassen und stellen Zusammenhänge her</p> <p>trauen sich zu, gestellte/schulische Anforderungen bewältigen zu können</p> <p>Bewertung</p> <p>versetzen sich in andere hinein, nehmen Rücksicht, helfen anderen</p> <p>gehen mit widersprüchlichen Informationen angemessen um und zeigen Toleranz und Respekt</p>