

Unterrichtsvorhaben	fachliche Kompetenzen	überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte
1	Wer ist das: Ich?	Fähigkeit zum Verfassen philosophischer Phänomenbetrachtungen	Selbstkompetenz	Identität im Wandel der Zeit begreifen
		Fähigkeit, zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen	Lernmethodische Kompetenzen	6 Warum wir soziale Rollen spielen... Wie sich das Ich bildet Was ist Glück?
2	Freundschaft, Liebe und Sexualität	Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen	Selbstkompetenz	Merkmale von Freundschaften finden
		Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen	Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenzen	16 Verschiedene Liebesbegriffe (Philosophie, Psychologie, Religion,...) erarbeiten Was tun bei Liebeskummer? Formen, Rechte, Regeln von Liebe und Sexualität erfassen
3	Sucht und Abhängigkeit	Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen	Sucht erklären und Ursachen benennen Alkohol, Nikotin, Essstörungen, Drogen, Mediensucht, "Legal Highs"
		Fähigkeit zur Beurteilung philosophischer Überlegungen und zur Positionierung innerhalb der Frage- und Problemstellung	Lernmethodische Kompetenzen	14 • Risiken des Konsums legaler und illegaler Drogen, Konsumalternativen, Beratungs- und Hilfsangebote sowie Regeln des Jugenschutz- und Betäubungsmittelgesetzes nennen • den eigenen Medienkonsum und den Anteil von Bewegung im Alltag richtig einschätzen
4	Partnerschaft und Lebensformen	Fähigkeit, konkrete lebensweltliche Erfahrungen und abstrakte philosophische Begriffe und Gedanken	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen	Was ist eine Partnerschaft für mich?
		Fähigkeit zur Teilnahme an philosophischen Gesprächen	Lernmethodische Kompetenzen	10 Konflikte austragen und Lösungen finden können Familie damals und heute vergleichen
5	Freiheit im moralischen Blickfeld	Fähigkeit zum Verfassen philosophischer Erörterungen und Essays	Selbstkompetenz	Innere und äußere Freiheit verstehen
		Fähigkeit, philosophische Argumentationen, die in einer Äußerung enthalten sind, zu erfassen und zu formulieren	Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenzen	10 Wahl und Wille definieren Zivilcourage – Was ist das?
6	Gerechtigkeit und Würde	Fähigkeit zur Wahrnehmung philosophischer Fragen	Sozial-kommunikative Kompetenzen	Stationen der Menschenwürde erfassen
		Fähigkeit zur Teilnahme an philosophischen Gesprächen	Lernmethodische Kompetenzen	12 Würde in der Philosophie (Kant) kennenlernen Folter und Armut Sich selbst schützen
7	Christentum	Fähigkeit zur Beurteilung und Deutung philosophischer Überlegungen und zur Positionierung	Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenzen	6 Grundlagen der Konfessionen

Hinweis: Obligatorische Themen sind rot markiert.