

Fachschaft Spanisch

11. und 12. Jahrgang

Studienstufe der gymnasialen Oberstufe

In der Studienstufe erfolgt eine inhaltliche Orientierung an den jeweils geltenden Abiturregelungen¹ der Schulbehörde sowie am Bildungsplan „Neuere Fremdsprachen“². Folgende Angaben sind daher allgemein gehalten und enthalten vorwiegend hinsichtlich der inhaltlichen Schwerpunkte Festlegungen der Fachschaft Spanisch des Alsterring Gymnasiums.

Inhalte	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Methoden / Material	Leistungsüberprüfung
<p>Themenbereiche gemäß Bildungsplan „Neuere Fremdsprachen“², Schwerpunkte (je a, b oder c zur Auswahl) gemäß ARG-Fachschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Politische und soziale Fragen der Gegenwart:</u> <ol style="list-style-type: none"> a) Juventud en movimiento b) Las diferentes facetas del turismo en España c) Ser indígena en Guatemala • <u>Universelle Themen der Menschheit:</u> <ol style="list-style-type: none"> a) El movimiento feminista en España y América Latina b) Niños de la calle (pobreza infantil en Latinoamérica) c) Madrid: vivir en una metrópoli • <u>Zielsprachenland: Entwicklung und Identität</u> <ol style="list-style-type: none"> a) Identidad, diversidad y autonomía: conocer el País Vasco b) Chile, un país de contrastes c) Identidad andaluza • <u>Multikulturelle und interkulturelle Beziehungen</u> <ol style="list-style-type: none"> a) Hispanos en Estados Unidos b) Movimientos migratorios: de África a España c) La comunidad romaní • <u>Kunst, Kultur und Medien: kennen, verstehen, genießen</u> <ol style="list-style-type: none"> a) La diversidad cultural y lingüística de España b) Medios de comunicación c) Gabriel García Márquez y el realismo mágico <p>➤ Im erhöhten Anforderungsniveau (eA) ist die Lektüre einer Ganzschrift obligatorisch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funktional-kommunikative Kompetenzen:</u> Kommunikative Fertigkeiten (Hör- und Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) • <u>Verfügung über sprachliche Mittel</u> (Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Intonation, Rechtschreibung) • <u>Interkulturelle Kompetenzen</u> (sozio-kulturelles Orientierungswissen, Umgang mit kulturellen Differenzen) • <u>Methodische Kompetenzen</u> (Sprachlernen, Umgang mit Texten und anderen Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstkompetenz: Selbstkonzept und Motivation • Sozialkommunikative Kompetenzen • Lernmethodische Kompetenzen 	<p><u>Material (Auswahl):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>mapas</i> • <i>estadísticas</i> • <i>imágenes, fotos, caricaturas</i> • <i>testimonios</i> • <i>textos informativos</i> • <i>canciones</i> • <i>artículos periodísticos</i> • <i>entrevistas</i> • <i>películas y documentales</i> • <i>novelas, dramas, poemas</i> <p><u>Methoden (Auswahl):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • materialgestützter und freier Vortrag • Tandem • Reziprokes Lesen • <i>Multiple Choice (Hörverständnis)</i> • <i>„charla de 1 minuto“</i> • <i>„alumno como profesor“</i> • <i>„memrise“</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>comprensión auditiva</i> • <i>mediación</i> • <i>comprensión, análisis, comentario/ tarea creativa</i> <p>➤ Im Wechsel schriftliche Klausuren und mündliche Prüfungen (eine mündliche Prüfung ist für alle SuS obligatorisch, anschließend im Wechsel mit den Klausuren nur für SuS, die Spanisch als mündliches Abiturprüfungsfach gewählt haben)</p>

¹ Regelungen für die zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben, BSB HH: [abitur-a-heft-2023.pdf \(hamburg.de\)](https://www.hamburg.de/contentblob/1475210/ea15cd2fb80abc6e47fdec213918712e/data/neuerefremdsprachen-gyo.pdf) (2022)

² Rahmenplan Neuere Fremdsprachen, BSB HH: <https://www.hamburg.de/contentblob/1475210/ea15cd2fb80abc6e47fdec213918712e/data/neuerefremdsprachen-gyo.pdf> (2022)