

# Fachschaft Spanisch

## 11. und 12. Jahrgang

### Studienstufe der gymnasialen Oberstufe

In der Studienstufe erfolgt eine inhaltliche Orientierung an den jeweils geltenden Abiturregelungen<sup>1</sup> der Schulbehörde sowie am Bildungsplan „Neuere Fremdsprachen“<sup>2</sup>. Folgende Angaben sind daher allgemein gehalten und enthalten vorwiegend hinsichtlich der inhaltlichen Schwerpunkte Festlegungen der Fachschaft Spanisch des Alsterring Gymnasiums.

Inhalte	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Methoden / Material	Leistungsüberprüfung
<p>Themenbereiche gemäß Bildungsplan „Neuere Fremdsprachen“<sup>2</sup>, Schwerpunkte (je a, b oder c zur Auswahl) gemäß ARG-Fachschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Politische und soziale Fragen der Gegenwart:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Juventud en movimiento</b></li> <li>b) <b>Las diferentes facetas del turismo en España</b></li> <li>c) <b>Ser indígena en Guatemala</b></li> </ol> </li> <li>• <u>Universelle Themen der Menschheit:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>El movimiento feminista en España y América Latina</b></li> <li>b) <b>Niños de la calle</b> (pobreza infantil en Latinoamérica)</li> <li>c) <b>Madrid: vivir en una metrópoli</b></li> </ol> </li> <li>• <u>Zielsprachenland: Entwicklung und Identität</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Identidad, diversidad y autonomía: conocer el País Vasco</b></li> <li>b) <b>Chile, un país de contrastes</b></li> <li>c) <b>Identidad andaluza</b></li> </ol> </li> <li>• <u>Multikulturelle und interkulturelle Beziehungen</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Hispanos en Estados Unidos</b></li> <li>b) <b>Movimientos migratorios: de África a España</b></li> <li>c) <b>La comunidad romaní</b></li> </ol> </li> <li>• <u>Kunst, Kultur und Medien: kennen, verstehen, genießen</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>La diversidad cultural y lingüística de España</b></li> <li>b) <b>Medios de comunicación</b></li> <li>c) <b>Gabriel García Márquez y el realismo mágico</b></li> </ol> </li> </ul> <p>➤ Im erhöhten Anforderungsniveau (eA) ist die Lektüre einer Ganzschrift obligatorisch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funktional-kommunikative Kompetenzen:</u> Kommunikative Fertigkeiten (Hör- und Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung)</li> <li>• <u>Verfügung über sprachliche Mittel</u> (Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Intonation, Rechtschreibung)</li> <li>• <u>Interkulturelle Kompetenzen</u> (sozio-kulturelles Orientierungswissen, Umgang mit kulturellen Differenzen)</li> <li>• <u>Methodische Kompetenzen</u> (Sprachlernen, Umgang mit Texten und anderen Medien)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkompetenz: Selbstkonzept und Motivation</li> <li>• Sozialkommunikative Kompetenzen</li> <li>• Lernmethodische Kompetenzen</li> </ul>	<p><u>Material (Auswahl):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>mapas</i></li> <li>• <i>estadísticas</i></li> <li>• <i>imágenes, fotos, caricaturas</i></li> <li>• <i>testimonios</i></li> <li>• <i>textos informativos</i></li> <li>• <i>canciones</i></li> <li>• <i>artículos periodísticos</i></li> <li>• <i>entrevistas</i></li> <li>• <i>películas y documentales</i></li> <li>• <i>novelas, dramas, poemas</i></li> </ul> <p><u>Methoden (Auswahl):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materialgestützter und freier Vortrag</li> <li>• Tandem</li> <li>• Reziprokes Lesen</li> <li>• <i>Multiple Choice (Hörverständnis)</i></li> <li>• <i>„charla de 1 minuto“</i></li> <li>• <i>„alumno como profesor“</i></li> <li>• <i>„memrise“</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>comprensión auditiva</i></li> <li>• <i>mediación</i></li> <li>• <i>comprensión, análisis, comentario/ tarea creativa</i></li> </ul> <p>➤ Im Wechsel schriftliche Klausuren und mündliche Prüfungen (eine mündliche Prüfung ist für alle SuS obligatorisch, anschließend im Wechsel mit den Klausuren nur für SuS, die Spanisch als mündliches Abiturprüfungsfach gewählt haben)</p>

<sup>1</sup> Regelungen für die zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben, BSB HH: [abitur-a-heft-2023.pdf \(hamburg.de\)](https://www.hamburg.de/contentblob/1475210/ea15cd2fb80abc6e47fdec213918712e/data/neuerefremdsprachen-gyo.pdf) (2022)

<sup>2</sup> Rahmenplan Neuere Fremdsprachen, BSB HH: <https://www.hamburg.de/contentblob/1475210/ea15cd2fb80abc6e47fdec213918712e/data/neuerefremdsprachen-gyo.pdf> (2022)