

Spanisch Klasse 8 (1. Lernjahr)

Mögliche Lehrwerke und Materialien

- Puente al español 1 (Diesterweg)
- Lektüre(n), Artikel(n), *viñetas*, Bild-, Hör- und Videomaterial, Raabits, Zeitschriften
- Memrise als Vokabeltrainer

Fertigkeiten

- Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen, Schreiben.

Unterrichtsstrategien

- Aktives Zuhören, Brett- und Würfelspiele, Debatte, Fishbowl, Inszenierung, kreatives Schreiben, kollektives Arbeiten, Lernen am Modell, Mind Map, Präsentation, Rollenspiel, Stationenlernen, TBL, Visualisierung, Workshop.

Kommunikative Ziele

1. Sich begrüßen und verabschieden, sich und andere vorstellen, die Herkunft angeben, über das Befinden sprechen, nach der Bedeutung und Schreibweise von Wörtern fragen, buchstabieren.
2. Telefonnummer, E-Mail und Alter angeben, Eigenschaften angeben, Fragen stellen und beantworten, etwas über sich erzählen.
3. Eine Stadt beschreiben, die Lage eines Ortes angeben, über Familie und Freunde sprechen, das Aussehen beschreiben, im Gespräch reagieren, eine E-Mail schreiben.
4. Die Uhrzeit erfragen und angeben, über Schulalltag und Freizeitaktivitäten sprechen, sich verabreden, Vorschläge machen, Zustimmung und Ablehnung ausdrücken.
5. Über Feste sprechen, einen Tagesablauf beschreiben, über Verkehrsmittel, Wetter und Pläne sprechen, Äußerungen weitergeben, ein Interview führen.
6. Aufforderungen stellen, über Probleme und Gefühle sprechen, eine Wohnung beschreiben, ein Telefongespräch führen, erzählen, was gerade passiert.

Sprachliche Mittel

- Das Alphabet, die Aussprache und Betonung.
- Der bestimmte und unbestimmte Artikel, Singular und Plural der Substantive, die Adjektive, die Verneinung, die Adverbien.
- Die Subjekt-, Frage- und , direkten und indirekten Objektpronomen, die Possessivbegleiter.
- Die Verben *ser*, *estar* und *hay*, Verben in -ar, -er und -ir in Präsens, Verben mit Vokalwechsel, *gustar* und *encantar*, die Modalverben, *ir* und *venir*, Verben mit Besonderheiten, Reflexive Verben, die nahe Zukunft, das Gerundium, der bejahte Imperativ.
- Die Satzstellung, Temporalsätze, indirekte Rede, Konstruktionen *antes de / después de* + Infinitiv, *acabar de* + Infinitiv.

Lernerfolgskontrollen

- Klausuren (2 pro Halbjahr), regelmäßige Tests, Präsentationen, Bild-/Videoprodukte, *areas creativas*.

Spanisch Klasse 9 (2. Lernjahr)

Mögliche Lehrwerke und Materialien

- Puente al español 1 + 2 (Diesterweg)
- Lektüre(n), Artikeln, *viñetas*, Bild-, Hör- und Videomaterial, Raabits, Zeitschriften
- Memrise als Vokabeltrainer

Fertigkeiten

- Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen, Schreiben.

Unterrichtsstrategien

- Aktives Zuhören, Brett- und Würfelspiele, Debatte, Fishbowl, Inszenierung, kreatives Schreiben, kollektives Arbeiten, Lernen am Modell, Mind Map, Präsentation, Rollenspiel, Stationenlernen, TBL, Visualisierung, Workshop.

Kommunikative Ziele

1. Über Kleidung und Mode sprechen, Dialoge beim Einkaufen und Shoppen führen, Dinge vergleichen.
2. Ein Land, eine Region oder eine Stadt vorstellen, über eine Reise und besondere Erlebnisse sprechen, über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen, ein Bild beschreiben.
3. Über Orte und Sehenswürdigkeiten sprechen, von der Kindheit und dem Heimatort erzählen, über Zustände, Gewohnheiten und Ereignisse in der Vergangenheit sprechen, im Gespräch reagieren, ein Lieblingsort beschreiben, über Kunst und Architektur sprechen, eine berühmte Person vorstellen, eine spanische Region präsentieren.
4. Sagen, was man getan oder erlebt hat, über gesellschaftliche Lebensbedingungen sprechen, die eigene Meinung äußern, sich über kulturelle Vielfalt austauschen; über soziale Proteste sprechen, Bedingungen formulieren, ein *resumen* schreiben.

Sprachliche Mittel

- Demonstrativpronomen, Relativpronomen, Mengenangaben, Indefinitpronomen, Prepositionen *por* und *para*,
- Der Komparativ und der Superlativ, Adverbien in *-mente*,
- Die Vergangenheitsformen *pretérito indefinido*, *pretérito imperfecto* und *pretérito perfecto*.
- Die *pasiva refleja*, die realen Bedingungssätze.

Lernerfolgskontrollen

- Klausuren (2 pro Halbjahr), regelmäßige Tests, Präsentationen, Bild-/Videoprodukte, *tareas creativas*.

Spanisch Klasse 10 (3. Lernjahr)

Mögliche Lehrwerke und Materialien

- Puente al español 2 (Diesterweg)
- Lektüre(n), Artikeln, *viñetas*, Bild-, Hör- und Videomaterial, Raabits, Zeitschriften
- Memrise als Vokabeltrainer

Fertigkeiten

- Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen, Schreiben.

Unterrichtsstrategien

- Aktives Zuhören, Brett- und Würfelspiele, Debatte, Fishbowl, Inszenierung, kreatives Schreiben, kollektives Arbeiten, Lernen am Modell, Mind Map, Präsentation, Rollenspiel, Stationenlernen, TBL, Visualisierung, Workshop.

Kommunikative Ziele

1. Über Medien sprechen, die Medien- und Internetnutzung reflektieren, über die Vorteile und Gefahren des Internets und der Medien diskutieren; Gefühle, Erwartungen und Hoffnungen äußern; Besitz und Zugehörigkeit angeben, über Liebe sprechen; jemanden auffordern, etwas (nicht) zu tun; etwas bewerten, argumentieren und diskutieren.
2. Über Ferien und Reise sprechen, Wünsche formulieren, Zweifel ausdrücken, die eigene Meinung vertreten, argumentieren, über die Auswirkungen des Tourismus sprechen, über umweltbewusstes Reisen sprechen.
3. Ein lateinamerikanisches Land vorstellen, eine Statistik beschreiben und auswerten, über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen (Wdh.) und Aussagen aus der Vergangenheit wiedergeben, über fairen Handel und bewusstes Kaufverhalten sprechen, historische Zusammenhänge analysieren.
4. Ein *resumen* schreiben (Wdh.), Figuren einer Lektüre charakterisieren, Kommentare verfassen.

Sprachliche Mittel

- Die betonten Possessivpronomen, die Diminutive, die indirekte Rede, die indirekte Aufforderung, Konnektoren und Konjunktionen (Vertiefung).
- Presente de subjuntivo, der bejahte (Wdh.) und verneinte Imperativ, die Vergangenheitszeiten (Wdh.).

Lernerfolgskontrollen

- Klausuren (2 pro Halbjahr), regelmäßige Tests, Präsentationen, Bild-/Videoprodukte, *tareas creativas*.