

6. Klasse

Themenfeld	Unterrichtsvorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalt	Methoden/ Materialien	Leistungs- überprüfung
Spiele	Basketball: „Wir spielen miteinander und gegeneinander Minibasketball“	<p>Die SuS...</p> <p>...beherrschen einfache technische Fähigkeiten: Fangen, Werfen, Passen und Pellen. ... halten Schrittregeln ein. ... werfen technisch korrekt auf den Korb. ...setzen diese Grundfertigkeiten (Werfen, Fangen, Passen, Pellen) mit dem Basketball und in unterschiedlichen Spielsituationen ein. ...halten vorgegebene Regeln auf mittlerer Komplexitätsstufe ein und reflektieren sie. ...beherrschen einfache taktische Anforderungen (u.a. Angriffs- und Verteidigungsverhalten). ...beachten Mit- und Gegenspieler und gestalten die eigene Spielrolle danach. ...beteiligen sich aktiv, teilweise selbstständig an der Organisation des Spiels. ...übertragen grundlegende Bewegungserfahrungen auf andere Situationen im Spiel.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... halten vereinbarte Regeln ein. ... erfassen und stellen Zusammenhänge her. ...arbeiten in Gruppen kooperativ. ... können mit unterschiedlichen Personen durch Absprachen gemeinsam ein Ziel verfolgen. ...gehen mit eigenen Gefühlen, Kritik und Misserfolg angemessen um. ... können fair miteinander spielen.</p>	6 DS	<p>Grundtechniken des Fangens, Werfens, Passens und Pellen mit dem Basketball in Übungen und im Spiel erlernen und verbessern</p> <p>Vermittlung von Regeln</p> <p>Verbesserung der Spielfähigkeit</p> <p>Manndeckung und Raumdeckung</p>	<p>Basketbälle</p> <p>Plakat für Regeln</p> <p>Methoden: Gruppenarbeit</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Einzelarbeit</p>	<p>Überprüfung der individuellen Leistung in Hinsicht des Umgangs mit dem Spielgerät „Basketball“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pellen - Passen - Werfen - Fangen - Korbwurf <p>Überprüfung der Spielfähigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freilaufen - Anbieten - Anspielen - Deckung

Bewegen an und mit Geräten	Turnen an den Ringen	Die SuS... ... führen Bewegungen an den Ringen überschlagend, stützend und springend aus. ... besitzen eine hohe Körperspannung, um Bewegungen an den Ringen auszuführen. ...übertragen grundlegende Bewegungserfahrungen im Stützen, Rollen, Drehen und Springen auf andere Situationen. ... helfen und unterstützen sich bei der Ausführung einfacher Bewegungen. ... präsentieren grundlegende Fertigkeiten am Boden einzeln und mit Partnern. ... lösen Bewegungsaufgaben an den Ringen und setzen Bewegungskombinationen um. ... benennen wichtige Elemente einer turnerischen Bewegung. ...können Matten und Geräte ordnungsgemäß auf- und abbauen. ...helfen und sichern sich gegenseitig.	Die SuS... ... benennen grundlegende Sicherheitsmaßnahmen bei der Arbeit an den Ringen. ... bauen die Geräte einschließlich der Absicherung durch Matten fachgerecht auf und ab. ... organisieren sich selbstständig und lernen in vorgegebenen Situationen eigenständig. ... präsentieren das Erlernte vor einer Gruppe.	3 DS	Aufbau der Geräte Sichern des Turnenden Schwingen an den Ringen Rolle vorwärts und rückwärts Aufschwingen in die Waagerechte Aneinanderreihung der gelernten Bewegungen im Fluss	Stationsarbeit Selbstständiges Lernen Einzelarbeit Partnerarbeit	Präsentationsprüfung
Laufen, Springen, Werfen	Das Werfen und Stoßen mit unterschiedlichen Bällen und Wurfgegenständen	Die SuS... ... wenden eine korrekte Wurftechnik an. ... wenden eine korrekte Stoßtechnik an. ... werfen unterschiedliche Bälle und andere Wurfgegenstände	Die SuS... ... schätzen ihre Leistung korrekt ein. ... lernen selbstständig und an Stationen.	4 DS	Technik Schlagwurf Das Werfen in Kisten und durch Ringe Das Werfen in die Weite	Tennisbälle Schlagbälle Medizinbälle Kugeln Ringe Seile Kisten	Überprüfung der Wurf und Stoßtechnik Leistungsmessung von Schlagwürfen nach Weite Überprüfung der

		zielgerichtet und über eine gewisse Distanz. ... kennen und benennen die Regeln bei leichtathletischen Wettbewerben für das Schlagballwerfen und das Stoßen.	... hat Zutrauen zu sich und dem eigenen Handeln		Technik Stoßen - ohne Anlauf - mit Anlauf Regelkunde für Wettkämpfe		Zielgenauigkeit von Würfeln Bundesjugendspiele
Spiele	Das taktische Verständnis in kleinen Ballspielen verbessern	Die SuS... ... können den Begriff „Taktik“ im Zusammenhang der Sportspiele erläutern. ... können unterschiedliche taktische Maßnahmen benennen und im Spiel anwenden. ... sie agieren als Einzelspieler und im Team. ... sehen freie Mitspieler und können diese anspielen. ... laufen sich frei, um anspielbar zu sein. .. sie entwickeln neue taktische Ideen für das Spiel. ... reflektieren das Gelingen und Misserfolge eingesetzter Taktiken.	Die SuS... ... sich situationsangemessen verhalten. ... Regeln einhalten. ... sprechen bestimmte Taktiken in der Mannschaft ab. ... können mit Niederlagen angemessen umgehen. ... nehmen Rücksicht auf Mitschüler.	4 DS	Begriffsdefinition: Taktik Möglichkeiten von taktischen Maßnahmen: Manndeckung, Raumdeckung, Spielzüge u.ä. Taktiken in unterschiedliche Ballspiele in der Mannschaft anwenden und reflektieren	Verschiedene Bälle kleine Kästen Gruppenarbeit Gesprächsrunden	Schriftliche Erfahrungsberichte
Tanzen, Inszenieren und Präsentieren	Vertrauen aufbauen und vertiefen: Akrobatik in der Kleingruppe	Die Sus... ... bauen Körperspannung auf und können diese Spannung halten. ... besitzen ein Gleichgewichtssinn auch unter Spannung und Belastung. ... kennen Sicherheitsanweisungen zur Partnerakrobatik	Die SuS... ... können im Team kooperativ arbeiten. ... lösen Konflikte. ... arbeiten selbstständig alleine, mit dem Partner und in der Gruppe.	6 DS	Schulung des Umgangs mit dem Ball Rhythmusschulung -> Rhythmische Übungen im Takt und zur Musik Kleine Choreo-	Verschiedene Bälle Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Lernkarten Bildmaterial Videosequenzen	Überprüfung der Regeln für das gemeinsame akrobatische Turnen Präsentation der Choreographie

		<p>und halten diese ein. ... kennen Körperbelastungspunkte. ... wenden Helfergriffe an. ... gestalten eine kurze Choreographie in Teamarbeit. ... suchen passende Musik zu den Choreographien.</p>	<p>... entwickeln neue und kreative Ideen. ... können mit Lernkarten arbeiten. ... können mit neuen Medien umgehen. ... tauschen sich über Lernprozesse aus.</p>		<p>graphien einüben Eigene kurze Choreographien ersellen und festhalten (neue Medien, Plakate)</p>	
<p>Laufen, Springen, Werfen</p>	<p>Leichtathletische Fertigkeiten ausbauen. Schwerpunkt: Weitsprung</p>	<p>Die SuSsprinten mit einer schnellen Schrittfrequenz. ... können zügig aus dem Stand starten. ... sprinten auf den Ballen. ... legen ihre Anlaufweite selbstständig fest. ... können den Steigerungslauf beim Anlauf einsetzen. ... springen mit dem richtigen Bein ab. ... setzen den Schrittsprung ein. ... laufen 12 min am Stück im Gelände und im Sportstadion ohne zu pausieren. ... stellen sich auf unterschiedliche Geländetypen ein. ... schätzen ihre Laufgeschwindigkeit entsprechend ihrer konditionellen Fähigkeit korrekt ein. ... können einen Schlagball mit der Schlagwurftechnik werfen.</p>	<p>Die SuS... ... sind motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten und zielstrebig. ... beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache. ... trauen sich zu, gestellte/ schulische Anforderungen bewältigen zu können.</p>	5 DS	<p>Koordinative Übungen Kraftübungen Anlauf / Absprung beim Weitsprung Schrittsprungtechnik Regeln</p>	<p>Demonstration der Schrittsprungtechnik Bundesjugendspiele</p>