



Schulinternes Curriculum

für das Wahlpflichtfach

Türkisch

Stand: August 2021



Übersichtsraster zu den Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 10 (3. Lehrjahr)

Nr.	Unterrichtsvorhaben	Material	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische und kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
1	<i>Medien und Werbungen</i>	<u>Pilot 6:</u> Buch, S. 76 - 87 AH., S. 46 – 51 und digitale Medien, Zeitschriften	- Die Historie der Medien in Deutschland und der Türkei - Nutzung von Medien in türkischen und deutschen Haushalten im Vergleich - Deutsche und türkische Werbungen im Vergleich	- audiovisuelle Formen von Werbung erkennen Bestandteile der Werbung (Adressaten, Aufbau, Wirkung etc.) untersuchen - Diskutieren, Meinungen begründen - Beschreibung und Bewertung von Sachsituationen - Präsentationen vorbereiten - Rollenspiel - eigene Werbung erstellen, z.B. plakative Darstellung	Wortfeldarbeit Werbungen - Genitivbildung - wörtliche Rede - Zeitformen - Groß- und Kleinschreibung
2	<i>Migration und Integration</i>	Film/Buch: Almanya – Willkommen in Deutschland	-Umgangsformen in Deutschland und in der Türkei -Reflektieren der Migrationserfahrungen der (Groß-)Elterngeneration	- Klischees und Traditionen - Interview mit Zugewanderten vorbereiten, durchführen, referieren	- Wortfeldarbeit: Migration, Integration, Ortsbezeichnungen und Anredeformen - Fragesätze
3	<i>Unsere Umwelt und Wir (Çevremiz ve Biz)</i>	<u>Pilot 6:</u> Buch, S. 34 - 47 AH, S. 28 - 35	Umweltverschmutzung in verschiedenen Ländern und deren Auswirkungen auf die Umwelt, u.a. in Deutschland und der Türkei	- Bildbeschreibungen - Meinungsbildung u. -begründung - Beschreibung und Analyse von Karikaturen - Stellungnahme - Diskutieren	- Wortfeldarbeit dt.- türk. - Adjektive - Zeitformen - Satzglieder - Konjunktionen

FACHSCHAFT TÜRKISCH

				<ul style="list-style-type: none"> - Mindmap erstellen - Recherche/Referat (u.a. zum Thema Papierverbrauch) 	
4	<i>Ganzschrift</i>	z.B. -Aziz Nesin: “Şimdiki Çocuklar Harika”; -Zehra İpşiroğlu: „Konuşan Çınar“	Kulturspezifische Wertvorstellungen und Lebensformen in der Stadt	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenfassen - Charakterisieren - Lesetagebuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Satzgefüge - Zeitform (Aorist) - Konjunktionen
5	<i>Argumentieren</i>		Selbst- und Fremdwahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> - Podiumsdiskussion - schriftliche Erörterung 	Aktiv- und Passivform

Ganzschriften:

