



# **Schulinternes Curriculum**

**für das Wahlpflichtfach**

## **Türkisch**

Stand: August 2021



## Übersichtsraster zu den Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 9 (2. Lehrjahr)

| Nr. | Unterrichtsvorhaben   | Material  | Interkulturelle Kompetenzen  | Methodische und kommunikative Kompetenzen   | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit   |
|-----|---|---|--|---|--|
| 1   | <i>Das Unverzichtbare in unserem Leben: Freundschaft und freundschaftliches Zusammenleben</i> | <u>Pilot 6:</u><br>Buch, S. 4 - 15<br>AH., S. 4 - 9   | Kulturelle Unterschiede und Konflikte in der Schule zwischen Schülern mit Migrationshintergrund und deutschstämmigen Schülern, deutsche und türkische Sprichwörter | - Diskutieren, Meinungen begründen<br>- Stellungnahme<br>- Briefe schreiben<br>- Rollenspiele<br>- Standbild<br>- Beschreibung von emotional geprägten Situationen (u.a. Wut, Ärger, Freude, Kummer und Trauer)               | - Sukzessive Wortschatzarbeit:<br>u.a. Adjektive<br>- Intonation<br>- Abkürzungen  |
| 2   | <i>Tiere, die wie Menschen handeln - Fabeln</i>   | <u>Pilot 6:</u><br>Buch, S. 22 - 34<br>AH., S. 16 - 27<br><br>- u.a. Fabeln von Aesop Masalları<br><br>- Redewendungen/ Sprichwörter und ihre Bedeutungen | Deutsche und türkische Fabeln und Redewendungen im Vergleich   | - Untersuchen der Merkmale und Eigenschaften einer Fabel<br>- Informationen aus Videomaterial entnehmen<br>- Umgang mit dem Wörterbuch<br>- Kreatives Denken und Schreiben<br>- Szenisches Rollenspiel                        | - Wortfeldarbeit: u.a. Tiernamen<br>- Adjektive (Eigenschaften von Tieren)<br>- Redewendungen und Sprichwörter<br>- Wörtliche Rede |
| 3   | <i>Filme schauen mal anders! – Erarbeitung von Bausteinen zur Filmanalyse</i>                 | <u>Film:</u><br>„Rüzgar“ – Serkan Acar (2018)<br><br><u>Quelle:</u> Youtube   | - Landes- und Kulturspezifisches Wissen aneignen<br>- Selbst- und Fremdrelexion<br>- Fertigkeiten zur Konfliktbewältigung  | - Bausteine: Szenen- und Figurenanalyse<br>- Dialoge formulieren<br>- Rollenspiele vorbereiten<br>- Begrifflichkeiten zur Filmszene<br>- Diskutieren, Meinungen begründen<br>- Beschreibung und Interpretation von Filmszenen | - Adjektive<br>- wörtliche Rede<br>- Zeitformen<br>- Groß- und Kleinschreibung   |

FACHSCHAFT TÜRKISCH

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| 4 | <i>Unsere Umwelt und Wir<br/>(Çevremiz ve Biz)</i> | <u>Pilot 6:</u><br>Buch, S. 34 - 47<br>AH, S. 28 - 35  | Umweltverschmutzung in verschiedenen Ländern und deren Auswirkungen auf die Umwelt, u.a. in Deutschland und der Türkei           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildbeschreibungen</li> <li>- Meinungsbildung und –begründung</li> <li>- Beschreibung und Analyse von Karikaturen</li> <li>- Stellungnahme</li> <li>- Diskutieren</li> <li>- Mindmap erstellen</li> <li>- Recherche/Referat (u.a. zum Thema Papierverbrauch)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeldarbeit dt.- türk.</li> <li>- Adjektive</li> <li>- Zeitformen</li> <li>- Satzglieder</li> <li>- Konjunktionen</li> </ul>                                  |
| 5 | <i>Ab in den Urlaub!<br/>(Şimdi Tatil Zamani)</i>  | <u>Pilot 6:</u><br>Buch, S. 88 - 99<br>AH., S. 52 - 59 | Kulturspezifisches Verständnis von Urlaub in Deutschland und der Türkei – Urlaubsregionen (inkl. der Nachbarländer) im Vergleich | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildbeschreibungen</li> <li>- Mindmap erstellen</li> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Präsentationen vorbereiten</li> <li>- Stellungnahme</li> <li>- Diskutieren</li> <li>- Sachtexte erschließen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeldarbeit dt.- türk. (Norm- und Wertvorstellungen)</li> <li>- Adjektive</li> <li>- Ländernamen</li> <li>- Konjunktionen</li> <li>- Präpositionen</li> </ul> |

**Lehrwerke:**

*Pilot 6 – Lehrbuch – Schulbuchverlag Anadolu*

*Pilot 6 – Arbeitsheft – Schulbuchverlag Anadolu*

