

**Fachschaft Lern- und Sozialkompetenzen**

**8. Klasse**

Unterrichtsvorhaben	Überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Material
<b>Cybermobbing</b>	Medien und Sozialkompetenzen	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihren täglichen Umgang miteinander reflektieren und Regeln entwickeln.</li> <li>- sich gezielt über die eigene Wahrnehmung von Beleidigungen austauschen.</li> <li>- einen Perspektivenwechsel üben, um zu erkennen, dass jeder Mensch Dinge anders wahrnimmt.</li> <li>- gezielt über die Auswirkungen von Cybermobbing diskutieren.</li> <li>- beleuchten, inwieweit die Nutzung des sozialen Netzwerks sinnvoll, gefährlich, schädlich oder reine Zeitverschwendung ist.</li> <li>- sich bewusst machen, wo die Grenzen der Privatsphäre liegen.</li> </ul>	Placemat, Arbeitsblätter, Gruppenarbeit
<b>Gewalt im Internet</b>	Medien und Sozialkompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler sollen	Arbeitsblätter, Gruppenarbeit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ihren täglichen Umgang miteinander reflektieren und Regeln entwickeln.</li> <li>- sich gezielt über die eigene Wahrnehmung von Beleidigungen austauschen.</li> <li>- einen Perspektivenwechsel üben, um zu erkennen, dass jeder Mensch Dinge anders wahrnimmt.</li> <li>- gezielt über die Auswirkungen von Cybermobbing diskutieren.</li> <li>- beleuchten, inwieweit die Nutzung des sozialen Netzwerks sinnvoll, gefährlich, schädlich oder reine Zeitverschwendung ist.</li> <li>- sich bewusst machen, wo die Grenzen der Privatsphäre liegen.</li> </ul>	
<b>Handysucht</b>	Medien und Sozialkompetenzen	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich über den Stellenwert des Smartphones in ihrem eigenen Leben bewusst werden.</li> <li>- bewusst für einen festen Zeitraum auf das Handy verzichten.</li> <li>- bei der Handynutzung ihre orthografische Leistung reflektieren.</li> <li>- sich austauschen, ob sie sich ein Leben ohne Handy noch vorstellen können.</li> <li>- überprüfen, inwieweit die Nutzung des Handys sinnvoll, gefährlich, schädlich oder reine Zeitverschwendung ist.</li> </ul>	Arbeitsblätter

<p><b>Präsentieren können I, II, III</b></p>	<p>Grundlegende Lern- und Arbeitskompetenzen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen – Grundlagen des Präsentierens (Informationsbeschaffung, Einsatz von Materialien und Medien) kennen und anwenden lernen. Stationenlernen, Gruppenarbeit, Arbeitsblätter - spezielle Techniken zur Veranschaulichung von Lerngegenständen kennen und anwenden lernen. Sie sollen diese Techniken auf ein Thema bezogen auswählen können.</p>	<p>Stationenlernen, Gruppenarbeit, Arbeitsblätter</p>
<p><b>Freiheit</b></p>		<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen - sich mit der Bedeutung des Begriffes Freiheit auseinandersetzen. - reflektieren inwiefern sie ihre Freiheit ausleben können. - lernen aus dem Informationsflut die wichtigen Aspekte zu filtern und dazu ihre eigene Meinung zu bilden.</p>	<p>Gruppenarbeit, Diskussion, Arbeitsblätter</p>