

**Schulinternes Curriculum
Fachschaft ENGLISCH
Sek II**

Alle Unterrichtsvorhaben basieren auf den vorgegebenen Themenschwerpunkten der Abiturvorgaben von 2017¹ und 2016². Aufgrund der thematischen Überschneidung eines Abiturthemas werden in der 11. Klasse und der 12. Klasse im Schuljahr 2015/16 ähnliche Inhalte auf abweichender Materialgrundlage und unterschiedlichen Niveaus unterrichtet.

Die angegebenen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen richten sich nach den Vorgaben des Hamburger Bildungsplans für die gymnasiale Oberstufe für die Neueren Fremdsprachen (Stand: 1.8.2015)³

Die Zeitvorgaben und Aufgabenstellungen in den Klausuren in Stufe 11 sind so gewählt, dass sie sich schrittweise an den Umfang und die Länge einer Abiturklausur anpassen. In Stufe 12 werden Klausuren zur Vorbereitung auf die Abiturklausuren unter Abiturbedingungen geschrieben, die wie folgt lauten:

„Die Abiturientin, der Abiturient

- erhält zunächst nur die Hörverstehensaufgabe; Abgabe nach 30 Minuten
- erhält dann nur die Sprachmittlungsaufgabe; Abgabe nach 60 Minuten
- erhält nach 90 Minuten zwei Schreibaufgaben zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten
- wählt davon eine Aufgabe aus und bearbeitet diese
- vermerkt auf der Reinschrift, welche Aufgabe sie/er bearbeitet hat
- ist verpflichtet, die Vollständigkeit der vorgelegten Aufgaben vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen usw.)

Hinweise zu den Aufgaben:

Hörverstehensaufgabe: Die Hörverstehensaufgabe kann unterschiedliche Teilaufgaben beinhalten (multiple choice, matching, short answers etc.).

Sprachmittlung: Die Sprachmittlung erfolgt vom Deutschen ins Englische.

Schreibaufgabe: Im Sinne des erweiterten Textbegriffes können auch Bilder und Grafiken zur Textvorlage gehören.

Arbeitszeit: Erhöhtes Anforderungsniveau: 315 Minuten, davon 30 Minuten für die Hörverstehensaufgabe, 60 Minuten für die Sprachmittlung und 225 Minuten für die Schreibaufgabe

Grundlegendes Anforderungsniveau: 255 Minuten, davon 30 Minuten für die Hörverstehensaufgabe, 60 Minuten für die Sprachmittlung und 165 Minuten für die Schreibaufgabe

Eine Lese- und Auswahlzeit ist in der Arbeitszeit für die Schreibaufgabe enthalten.

Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch⁴

¹ <http://www.hamburg.de/contentblob/4428498/data/abitur-a-heft-2017.pdf> Zugriff: 10.11.2015

² <http://www.gymnasium-oberalster.de/wp-content/blogs.dir/sites/70/2013/08/2016-Abitur-A-Heft-Verbindliche-Inhalte.pdf> Zugriff 10.11.2015

³ <http://www.hamburg.de/contentblob/1475210/data/neuerefremdsprachen-gyo.pdf> Zugriff: 10.11.2015

⁴ <http://www.hamburg.de/contentblob/4428498/data/abitur-a-heft-2017.pdf> Zugriff: 10.11.2015

Unterrichtsvorhaben		Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Material	Leistungsüberprüfung
11/1 (A17) 12/2 (A16)	Culture Wars: Tearing apart the US			<p>The history of the American Dream:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civil Rights Movement - The Southern States <p>US American Society today:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NSA Affair (Snowden) - Data Security - Gun control vs. NRA 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte - Songs (z.B. Strange Fruit) - Zeitungsartikel - Romanauszüge - Hörverstehens-texte - Reden - nur eA: Novel: <i>Mohsin Hamid - The reluctant fundamentalist</i> 	<p>2 Klausuren</p> <p>gA 155 min eA 200min</p> <p>Comprehension, Analysis, Comment/Creative Task</p> <p>ab Klausur 2: Mediation</p>
11/2 (A17) 12/1 (A16)	Culture Wars: Tearing apart the US Science and Technology			<p>Politics in the USA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Election campaigns in the US - OBAMACARE - Pro-choice vs. Pro-Life Movement - Legalization of drugs, gay marriage - Crime and Punishment in the US (e.g. death penalty) <p>Genetic Engineering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genetics - Designer food - Cloning 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte - Zeitungsartikel - Reden - Politische Cartoons <p>Film: <i>Citizenfour</i> (2014)</p> <p>Klett Themenheft: „Science and Technology“</p>	<p>2 Klausuren</p> <p>gA 155 min eA 200min</p> <p>Hörverstehen Mediation Schreibaufgabe</p>

	Unterrichtsvorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Inhalte	Material	Leistungsüberprüfung
12/1	Literary Visions of the future			The future in the past: - Utopias and Dystopias - Dystopia in Literature Dystopias in films	- Novel excerpts (e.g. <i>George Orwell - 1984</i> , <i>H.G. Wells - The Time Machine</i> , <i>Aldous Huxley - Brave New World</i>) Novel: <i>Lois Lowry - The Giver</i> Film Analysis: <i>Minority Report</i> or <i>The Island</i>	2 Klausuren gA 255 min eA 315 min Hörverstehen Mediation Schreibaufgabe
12/2	Literary Visions of the future			Utopias and Dystopias today: - Contemporary dystopian novels and their relation to our present	Novel excerpts: (e.g. <i>Suzanne Collins - The Hunger Games</i> , <i>James Dashner - The Maze Runner</i> , <i>Veronica Roth - Divergent</i>)	2 Klausuren gA 255 min eA 315 min Hörverstehen Mediation Schreibaufgabe