

Fachschaft Spanisch

11. und 12. Jahrgang

Studienstufe der gymnasialen Oberstufe

In der Studienstufe erfolgt eine inhaltliche Orientierung an den jeweils geltenden Abiturregelungen¹ der Schulbehörde sowie am Bildungsplan „Neuere Fremdsprachen“². Folgende Angaben sind daher allgemein gehalten und enthalten vorwiegend hinsichtlich der inhaltlichen Schwerpunkte Festlegungen der Fachschaft Spanisch des Alsterring Gymnasiums.

Inhalte	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Methoden / Material	Leistungsüberprüfung
<p>Themenbereiche gemäß Bildungsplan „Neuere Fremdsprachen“², Schwerpunkte (je a, b oder c zur Auswahl) gemäß ARG-Fachschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Politische und soziale Fragen der Gegenwart:</u> <ol style="list-style-type: none"> a) Juventud en movimiento: la generación ni-ni y los mileuristas b) Las diferentes facetas del turismo en España c) Ser indígena en Guatemala • <u>Universelle Themen der Menschheit:</u> <ol style="list-style-type: none"> a) Emancipación y machismo en España b) Niños de la calle (Pobreza infantil en Latinoamérica) c) Vivir en una metrópoli: Madrid • <u>Zielsprachenland: Entwicklung und Identität</u> <ol style="list-style-type: none"> a) Perú – un país en auge b) Chile – un país de contrastes c) Cataluña – Identidad • <u>Multikulturelle und interkulturelle Beziehungen</u> <ol style="list-style-type: none"> a) Movimientos migratorios: De África a España (influencia árabe) b) Movimientos migratorios: De México a Estados Unidos c) Los gitanos • <u>Kunst, Kultur und Medien: kennen, verstehen, genießen</u> <ol style="list-style-type: none"> a) La diversidad cultural y lingüística de España b) Medios de comunicación: desarrollo y (des-)ventajas c) Gabriel García Márquez y el realismo mágico <p>➤ Im erhöhten Anforderungsniveau (eA) ist die Lektüre einer Ganzschrift obligatorisch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funktional-kommunikative Kompetenzen:</u> Kommunikative Fertigkeiten (Hör- und Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) • <u>Verfügung über sprachliche Mittel</u> (Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Intonation, Rechtschreibung) • <u>Interkulturelle Kompetenzen</u> (sozio-kulturelles Orientierungswissen, Umgang mit kulturellen Differenzen) • <u>Methodische Kompetenzen</u> (Sprachlernen, Umgang mit Texten und anderen Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstkompetenz: Selbstkonzept und Motivation • Sozialkommunikative Kompetenzen • Lernmethodische Kompetenzen 	<p><u>Material (Auswahl):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mapas • estadísticas • imágenes, fotos, caricaturas • testimonios • textos informativos • canciones • artículos periodísticos • entrevistas • películas y documentales • novelas, dramas, poemas <p><u>Methoden (Auswahl):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • materialgestützter und freier Vortrag • Tandem • Reziprokes Lesen • Multiple Choice (Hörverständnis) • „charla de 1 minuto“ • „alumno como profesor“ • „memrise“ 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>comprensión auditiva</i> • <i>mediación</i> • <i>comprensión, análisis, comentario/ tarea creativa</i> <p>➤ Im Wechsel schriftliche Klausuren und mündliche Prüfungen (eine mündliche Prüfung ist für alle SuS obligatorisch, anschließend im Wechsel mit den Klausuren nur für SuS, die Spanisch als mündliches Abiturprüfungsfach gewählt haben)</p>

¹ Regelungen für die zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben, BSB HH: <https://www.hamburg.de/contentblob/11006306/63f3905c8b5afdbd880068295f4a7d86/data/abitur-a-heft-2020.pdf> (2020)

² Rahmenplan Neuere Fremdsprachen, BSB HH: <https://www.hamburg.de/contentblob/1475210/ea15cd2fb80abc6e47fdec213918712e/data/neuerefremdsprachen-gyo.pdf> (2020)