

Schulinternes Curriculum ARG
Fachschaft **Geographie**
9. Klasse

	Unterrichtsvorhaben	fachliche Kompetenzen	überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte	Methoden/ Material	Leistungsüberprüfung
1	Globalisierung	SuS stellen die Ergebnisse ihrer Arbeit in geeigneter Form unter Verwendung der Fachbegriffe dar.	Selbstkompetenz Lernmethodische Kompetenz Sozial-kommunikative Kompetenz	24	Kernräume / Peripherien der Weltwirtschaft, Welthandelsströme, Welthandelsrouten, Global Players, Verstädterung / Global Cities	Erstellen und Arbeiten mit Modellen Systemanalyse Exkursionen im Nahraum	Tests Klausur zur übergeordneten Thematik mit eigenem Schwerpunkt
2	Weltweite Entwicklungsunterschiede – Migration weltweit	... schätzen die Aussagekraft von Darstellungs- und Arbeitsmitteln zur Beantwortung von Fragen kritisch ein und prüfen deren Relevanz zur Erschließung der räumlichen Lebenswirklichkeit. ... sind fähig und bereit, Interessen und Raumansprüche verschiedener Gruppen bei der Nutzung und Gestaltung des Lebensraumes ernst zu nehmen und abzuwägen.		22	Merkmale von Entwicklungsländern; Indikatoren; Klassifizierungen (HDI); Wege aus der Unterentwicklung; Weltkarte der Migration Konflikte / Krisenregionen der Erde Definitionen: Armut-, Umwelt-, und politische Flüchtlinge, Binnenmigration, Überstaatliche Migration, Asyl, <i>Ursachen und Folgen der Migration, Segregation vs. Multikulti</i>	Auswertungen von Bildern und Satellitenbildern Arbeiten mit dem Syndromkonzept Atlas- und Kartenarbeit Erstellen von Zukunftsszenarien Unterrichtsfilme Auswertung von Karikaturen	
3	Weltbevölkerung und Welternährung	... fällen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven begründete Urteile und vertreten sie argumentativ.		20	Bevölkerungszahl, Bevölkerungsdichte, Geburtenrate, Sterberate (regionale Unterschiede), Demographischer Wandel,	Expertengespräch Experimente	

Kursiv: Optionale Inhalte

Schulinternes Curriculum ARG
 Fachschaft **Geographie**
 9. Klasse

	<p>gewinnen aus Bildern, Graphiken, Klimadiagrammen und Tabellen themenbezogenen Informationen.</p> <p>... stellen einen Zusammenhang zwischen der Entwicklung des Ferntourismus und den daraus resultierenden ökologischen, physiognomischen und sozioökonomischen Veränderungen in Tourismusregionen von Entwicklungsländern her.</p> <p>... beschreiben ausgewählte naturgeographische Strukturen und Prozesse (Oberflächenform, Boden, Georisiken, Klima- und Vegetationszonen) und erklären deren Einfluss auf die Lebens- und Wirtschaftsbedingungen der Menschen.</p>			<p>Bevölkerungspyramiden, Tragfähigkeit der Erde, Mangelernährung / Unterernährung / Überfluss / Überernährung, Chancen und Risiken von Gentechnik, Nahrungsmittelproduktion, Lebensmittelveredelung, Nahrungsmittelverteilung weltweit</p>	<p>Pro- und Contra Debatte</p>	
--	--	--	--	---	--------------------------------	--