

Schulinternes Curriculum ARG  
 Fachschaft **Latein**  
**10.** Jahrgang  
 Vorstufe zur gymnasialen Oberstufe

Zeitraum	Thema	Inhalt	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	Material/ Methode
30 Std.	Cicero, der pater patriae – Freund, Ehemann, Vater, Politiker, Schriftsteller und Philosoph. Ciceros privates Leben und gesellschaftliches Wirken	<p>Briefe an die Familie und an Freunde</p> <p>Auszüge aus bekannten Reden: „In Verrem“ und „In Catilinam“</p> <p><u>Brieflektüre:</u>          Ciceros als Privatmensch:          - Freundschaften und Familie          - Wertschätzung, Anerkennung, Aufmunterung, Ermutigung nahestehender Personen          - Zuverlässigkeit unter Freunden, Familie und Politikern          - Heimat: Was bedeutet ein Ort der Geborgenheit und Nähe?          - Verlust der Heimat, getrennt von Freunden und Familie.</p> <p><u>Rede:</u>          Auszüge aus den Reden „In Catilinam“ und „In Verrem“:          - Stärken eines Mannes – was sind meine Stärken?</p>	<p><b>Die SuS...</b></p> <p>... kennen Gruß- und Abschiedsformel in Briefen.          ... wissen die Lebensdaten von Cicero.          ... können Ciceros privates und gesellschaftliches Wirken darstellen.          ... kennen Ciceros Verhältnis zu Tiro, seinem Sklaven, Freund und Sekretär.          ... kennen die politische Situation am Ende der Republik.          ... nutzen ihre Grundkenntnisse zur antiken Rhetorik bei der Analyse von historischen und aktuellen Reden.          ... kennen Ciceros Fähigkeiten als Redner, Anwalt und Politiker.          ... erkennen Sprachmittel und nutzen sie für eine Textanalyse und für die Interpretation.          ...schärfen durch eine Analyse von Ciceros Texten ihren Blick für die Fülle bewusst eingesetzter Mittel der sprachlichen Beeinflussung und für die damit verbundenen Möglichkeiten politischer Manipulation.</p>	<p><b>Die SuS</b></p> <p>... haben Zutrauen zu sich und dem eigenen Handeln.          ... übernehmen Verantwortung für sich und für andere.          ... beschäftigen sich konzentriert mit einer Sache.          ... zeigen Eigeninitiative und Engagement.          ... integrieren Informationen und Ergebnisse, bereitet sie auf und stellt sie dar.          ... entnehmen Informationen aus Medien, wählt sie kritisch aus.          ... erfassen und stellen Zusammenhänge her.          ... entwickeln eine eigene Meinung, treffen Entscheidungen und vertreten diese gegenüber anderen.</p>	<p>Lektüre: Cicero Briefe          Reden in Auszügen:          „In Verrem“ + „In Catilinam“</p> <p>Tafel          Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit          Partnerarbeit          Gruppenarbeit</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppendynamik – wie schafft es ein Mensch so viele Leute auf seine Seite zu ziehen?</li> <li>- Die Bedeutung von Verlust des Eigentums</li> <li>- Umgang mit Macht</li> <li>- Der Willkür eines Mannes ausgesetzt</li> </ul>			
40 Std.	Ovid - Metamorphosen	<p>Ovid – ein Künstler der Worte: Leben und Werk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Welt entsteht.</li> <li>- Pygmalion: Wenn die Enttäuschung Unmögliches möglich werden lässt. Die Liebe zur selbst erschaffenen Frau.</li> <li>- Daedalus und Ikarus: Verbote der Eltern missachten und Konsequenzen tragen müssen.</li> <li>- Narziss und Echo: Verschmähte Liebe eines narzisstischen jungen Mannes.</li> </ul>	<p><b>Die SuS...</b></p> <p>... nutzen ihre Grundkenntnisse zur antiken Dichtung bei der Interpretation von Gedichten</p> <p>... kennen wichtige stilistische Merkmale der Dichtung.</p> <p>... können Längen und Kürzen erkennen.</p> <p>... wenden ein einfaches metrisches Schema bei der Analyse von Versen der lateinischen Dichtung an (daktylischer Hexameter).</p> <p>... können die Mythen mit eigenen Worten wiedergeben.</p>	<p><b>Die SuS...</b></p> <p>... trauen sich zu, gestellte / schulische Anforderungen bewältigen zu können.</p> <p>... arbeiten in Gruppen kooperativ.</p> <p>... haben kreative Ideen.</p> <p>... zeigen Eigeninitiative und Engagement.</p> <p>... beteiligen sich an Gesprächen und gehen angemessen auf Gesprächspartner ein.</p> <p>... sind motiviert, etwas zu schaffen oder zu leisten und zielstrebig.</p>	<p>Lektüre: „Kofferpacken mit Ovid“ „Ein Comic als Ovid-Lektüre“</p> <p>Tafel Overheadprojektor</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p>