

Unterrichtsvorhaben	fachliche Kompetenzen	überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte
1 Stationen des Lebens – Wer bin ich? Was sind meine Stärken und Schwächen?	Fähigkeit zur Teilnahme an philosophischen Gesprächen  Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen	Selbstkompetenz  Sozial-kommunikative Kompetenzen  Lernmethodische Kompetenz	14	Ich als Person im Unterschied zu anderen sehen und beschreiben: • eigene Stärken und Schwächen realistisch einschätzen; eigene Emotionen beschreiben • vergleichen von Selbst- und Fremdeinschätzungen und herausarbeiten von Unterschieden Freiarbeit - Wie habe ich mich im Lauf der Zeit verändert und wie könnte meine Zukunft aussehen?: • formulieren von Fragen und Wünschen hinsichtlich des Lebens als Erwachsene (Familie, Freizeit, Berufswünsche)
2 Umgang mit Erfolg und Misserfolg	Fähigkeit, konkrete lebensweltliche Erfahrungen und abstrakte philosophische Begriffe in Beziehung setzen  Fähigkeit zur Beurteilung philosophischer Überlegungen und Positionierung innerhalb einer Frage- und Problemstellung	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenz	14	Wege zum Erfolg finden  Mobbing in der Schule thematisieren und diskutieren Menschen als Vorbilder begreifen
3 Freundschaft – Was ist das?	Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen Fähigkeit zur Wahrnehmung und Formulierung philosophischer Fragen Fähigkeit, philosophische Thesen, die in Bildern enthalten sind, zu erfassen	Selbstkompetenz  Lernmethodische Kompetenz	10	Arten von Freundschaften entdecken  Zeichen der Freundschaft erkennen: Kriterien für tragfähige Freundschaften entwickeln  Freundschaftskrisen erkennen und abwenden
4 Das Zusammenleben regeln	Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen	Selbstkompetenz  Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenz	10	Sinnhaftigkeit von Regeln innerhalb von Schule, Familie und Gesellschaft erkennen
5 Nachdenken über Gefühle	Fähigkeit zur Wahrnehmung und Formulierung philosophischer Fragen Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen	Selbstkompetenz  Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenz	14	unterschiedliche Gefühle beschreiben und diese bestimmten Situationen zuordnen  Bedeutung des Gewissens erarbeiten  Umgang mit moralischen Gefühlen lernen
6 Was ist Gerechtigkeit?	Fähigkeit zur Teilnahme an philosophischen Gesprächen Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen	Selbstkompetenz ; Perspektivwechsel Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenz	12	Begriffsklärung: Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit erklären  Begriff Fairness verstehen und anwenden  Kinderrechte erarbeiten

Hinweis: Obligatorische Themen sind rot markiert.