

Unterrichtsvorhaben	fachliche Kompetenzen	überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte
1	Wahrheit und Wahrscheinlichkeit Fähigkeit, philosophische Argumentationen, die in einer Äußerung enthalten sind, zu erfassen und zu formulieren Fähigkeit zur Wahrnehmung philosophischer Fragen	Selbstkompetenz Lernmethodische Kompetenzen Sozial-kommunikative Kompetenzen	10	Nachdenken über Wahrheit Wahrnehmung und Erfahrung der Wirklichkeit
2	Medienwelten Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Argumentationen	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenzen	16	Fakenews; Soziale Netzwerke unter die Lupe nehmen Medien und Gesellschaft: die gesellschaftlichen Auswirkungen von Medien und medialer Kommunikation reflektieren und analysieren Freundschaft und Streiten im Internet? Mediale Möglichkeiten Von „face to face“ zu „Interface“ – Moral im Internet?
3	Natur und Technik Fähigkeit, philosophische Thesen, die in einer Äußerung enthalten sind, zu erfassen und zu formulieren Fähigkeit, konkrete lebensweltliche Erfahrungen und abstrakte philosophische Begriffe und Gedanken zueinander in Beziehung zu setzen	Selbstkompetenz Lernmethodische Kompetenzen	18	Natur verstehen Warum Naturschutz? Nachhaltigkeit Bionik – Lernen von der Natur Ehrfurcht vor dem Leben
4	Homo Faber Fähigkeit zum Verfassen philosophischer Phänomenbetrachtungen Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen	Selbstkompetenz Lernmethodische Kompetenzen	10	Wie gehen wir mit Tieren um? Wohnen – ein menschliches Grundbedürfnis Maschinen statt Menschen?
5	Hinduismus und Buddhismus Begegnungen mit Religionen Fähigkeit, zum Verfassen philosophischer Erörterungen und Essays Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen	Selbstkompetenz Lernmethodische Kompetenzen Sozial-kommunikative Kompetenzen	10	Religionen weltweit, Religion im Alltag Heilige Schrift als Zentrum der Religionen Jerusalem – die Stadt der 3 Religionen
6	Religionen verstehen Fähigkeit, philosophische Thesen, die in Bildern enthalten sind, zu erfassen Fähigkeit zur Beurteilung philosophischer Überlegungen und zur Positionierung innerhalb einer Frage- und Problemstellung	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenzen	10	Religionen im Vergleich Hinduismus – eine Religion mit vielen Göttern Buddhismus – eine Religion ohne Gott Leben für Scientology

Hinweis: Obligatorische Themen sind rot markiert.