

Unterrichtsvorhaben	fachliche Kompetenzen	überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte
1 Glück	Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen Fähigkeit zur Teilnahme an philosophischen Gesprächen Fähigkeit zum Ausdruck einer philosophischen Überlegung mit künstlerischen Mitteln	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernkompetenzen	6	Individuelle Glücksvorstellungen Glück als Vermeidung von Unglück Sein Glück selbst in die Hand nehmen
2 Ästhetik: was ist schön? Schönheit in unterschiedlichen Zeiten und Kulturen	Fähigkeit zum Ausdruck und zur Deutung einer philosophischen Überlegung mit künstlerischen und anderen Mitteln Fähigkeit zur Beurteilung philosophischer Überlegungen und Positionierung innerhalb einer	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen	6	Was ist wirklich schön? Sind Schönheit und Hässlichkeit objektive Eigenschaften oder bloßer Ausdruck des Ge- und Missfallens?
3 Endlichkeit – Sterben, Tod und Altern	Fähigkeit, philosophische Thesen, die in Bildern/Musik enthalten sind, zu erfassen Fähigkeit, konkrete lebensweltliche Erfahrungen und abstrakte philosophische Begriffe und Gedanken zueinander in Beziehung zu setzen Fähigkeit, argumentative Passagen von bloßen Behauptungen und Polemik zu unterscheiden	Selbstkompetenz Lernkompetenzen	12	Ganz plötzlich...der Tod Der Tod als Begleiter des Lebens Umgang mit dem Altern Therapien am Lebensende
4 Macht und Gewalt, Konflikte	Fähigkeit zur Teilnahme an philosophischen Gesprächen Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenzen	8	Hintergründe von Konflikten Konflikt – Eskalation aushalten Macht und Gewalt, Hilflosigkeit, Anhängigkeit anwenden von altersgemäße Methoden zur Bewältigung von Konflikt- und Belastungssituationen Friedens- und Konfliktforschung
5 Warum überhaupt moralisch sein?	Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen Fähigkeit, philosophische Thesen, die in einer Äußerung enthalten sind, zu erfassen und zu	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenzen	12	Ausprägungen und Folgen von Altruismus und Egoismus Begründungen für prosoziales Handeln Gutes tun aus Angst vor Strafe Mitleidsethik Moral als Glücksfaktor
6 Recht und Gerechtigkeit	Fähigkeit, philosophische Argumentationen, die in einer Äußerung enthalten sind, zu erfassen und zu formulieren Fähigkeit, Fragwürdiges in der eigenen Lebenswelt wahrzunehmen	Selbstkompetenz Sozial-kommunikative Kompetenzen Lernmethodische Kompetenzen	12	Menschenrechte: die Bedeutung der Menschenrechte für das alltägliche Zusammenleben reflektieren und begründen Der Tod als Strafe?: zu einem gegebenen Rechtsfall eine eigene, reflektierte und begründete Meinung formulieren Gerichtsverhandlung: • situationsbezogen eigenes und fremdes Denken und Handeln im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Wirklichkeit reflektieren und bewerten (z. B. Recht vs. Moral, Recht vs. Gerechtigkeit, Gesetz vs. kulturelle Norm). • beteiligen sich aktiv an der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Rollenspiels „Gerichtsverhandlung“ und/oder eines Gerichtsbesuchs.

Unterrichtsvorhaben	fachliche Kompetenzen	überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalte
7 Verantwortung für die Mitwelt	Fähigkeit zum Verfassen philosophischer Essays und Erörterungen	Sozial-kommunikative Kompetenzen		Verantwortung des Lebewesens „Mensch“ bewusst werden
	Fähigkeit, philosophische Thesen, die in einer Äußerung enthalten sind, zu erfassen und zu	Lernmethodische Kompetenzen	6	Unser Umgang mit Lebensmitteln Haben Tiere Rechte?
8 Wirtschaftsethik	Fähigkeit zur Teilnahme an philosophischen	Selbstkompetenz		Was tun wir, wenn wir wirtschaften?
	Fähigkeit zur Deutung einer philosophischen Überlegung mit künstlerischen und anderen Mitteln	Sozial-kommunikative Kompetenzen	6	Wachstum ohne Grenzen?
9 Religionskritik	Fähigkeit zur Teilnahme an philosophischen	Lernmethodische Kompetenzen		Wirtschaft und Moral
	Fähigkeit, philosophische Thesen zu formulieren Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen		8	Die Existenz Gottes Eine Wette auf Gott Wie kann Gott das zulassen? Religion erklären – Religion kritisieren

Hinweis: Obligatorische Themen sind rot markiert.