

Themenfeld	Unterrichtsvorhaben	Fachliche Kompetenzen	Überfachliche Kompetenzen	UE	Inhalt	Methoden/ Materialien	Leistungs- überprüfung
Spiele	Als Team funktionieren: technische Fertigkeiten des Unihockey erlernen und in Kleingruppen gemeinsam agieren	<p>Die SuS...</p> <p>...beherrschen technische Fähigkeiten: Ballführung, Passen, Annahme, Stoppen, Dribbling, Torschuss.</p> <p>...bewegen sich mit und ohne Ball sicher im Raum.</p> <p>...halten vorgegebene Regeln ein und reflektieren sie.</p> <p>...beherrschen taktische Anforderungen (u.a. Angriffs- und Verteidigungsverhalten).</p> <p>...beachten Mit- und Gegenspieler und gestalten die eigene Spielrolle danach.</p> <p>...beteiligen sich aktiv, teilweise selbstständig an der Organisation des Spiels.</p> <p>...übertragen grundlegende Bewegungserfahrungen auf andere Situationen im Spiel.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... halten vereinbarte Regeln ein.</p> <p>... erfassen und stellen Zusammenhänge her.</p> <p>...arbeiten in Gruppen kooperativ.</p> <p>... können mit unterschiedlichen Personen durch Absprachen gemeinsam ein Ziel verfolgen.</p> <p>...gehen mit eigenen Gefühlen, Kritik und Misserfolg angemessen um.</p> <p>... können fair miteinander spielen.</p>	7 DS	<p>Kleine Spiele mit dem Unihockey</p> <p>Techniktraining: Passen, Annahme, Stoppen, Dribbling, Torschuss.</p> <p>Spielform 1: 1 mit wechselnden Gegenspielern</p> <p>Mann- und Raumdeckung</p> <p>Spielsituationen mit Überzahl 2:1, 3:2, 4:3</p>	<p>Unihockey: Schläger und Bälle</p> <p>Hütchen</p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p>	<p>Überprüfung der individuellen Leistung in Hinsicht des Umgangs mit dem Spielgerät: Dribbling und Stoppen, Passen und Annahme</p> <p>Überprüfung der Spielfähigkeit</p>

<p>Laufen, Springen, Werfen</p>	<p>Die individuelle Fertigkeiten leichtathletischer Disziplinen verbessern</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... führen den Tiefstart in Grobform aus. ... überlaufen rhythmisch flache Hindernisse. ... springen weit aus einem Absprungraum nach einem funktionalen Anlauf (dynamischer Steigerungslauf). ... vollziehen einen sicheren Schrittweitsprung und eine sichere Landung. ... vollziehen elementare Würfe aus der Körperdrehung und führen die Schlagwurftechnik mit einem funktionalen Anlauf aus. ... absolvieren einen schülergerechten Mehrkampf. ... lösen weitgehend selbstständig und funktional Bewegungsaufgaben zum Laufen, Springen und Werfen auf einem mittleren Niveau. ... nennen Funktionen einer leichtathletischen Bewegung und erkennen deren zentralen Nutzen. ... zeigen in ihrer Bewegungsausführung beim Laufen, Springen und Werfen mindestens eine mittlere bis gehobene Qualitätsstufe.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... schätzen ihre Leistung korrekt ein. ... zeigen Eigeninitiative und Engagement. ... beteiligen sich an Gesprächen und gehen angemessen auf Gesprächspartner ein. ... arbeiten und lernen selbstständig. ... zeigen Neugier und Interesse, Neues zu lernen.</p>	<p>6 DS</p>	<p>Koordinative Übungen: Lauf ABC und Rhythmus-schulung Tiefstart auf Signal Sprinttechnik Schrittsprung Kugelstoßen Rhythmischen Laufen über Hindernisse Kräftigungsübungen</p>	<p>Stoppuhren Lernkarten Lauf ABC Kleine Kisten Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Selbstständiges Lernen</p>	<p>Überprüfung der Techniken Leistungstest: Bundesjugendspiele</p>
--	---	--	---	-------------	--	---	---

<p>Spiele</p>	<p>Handball</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... beherrschen Grundfertigkeiten im Umgang mit dem Handball (Passen, Prellen, Torwurf). ... bewegen sich zielführend im Spielraum. ... verstehen Anforderungsprofile von Spielsituationen. ... verstehen Strukturelemente und Regeln eines Handballspiels. ... nehmen sich in ihrer Spielerrolle wahr. ... verstehen ihre Spielerrolle. ... schätzen Spielsituationen entsprechend der ausgewählten Regeln ein.</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... können im Team arbeiten. ... lösen Konflikte Selbstständig. ... organisieren sich selbstständig und lernen in vorgegebenen Situationen eigenständig. ... achten auf das Wohlbefinden anderer SuS. ... halten alle Regeln ein. ... arbeiten konzentriert und engagiert mit.</p>	<p>6 DS</p>	<p>Schulung Ballführen, Ballkontrolle und Passen</p> <p>Stemmwurf und Sprungwurf</p> <p>Torschussspiele in Kleingruppen auf ein/zwei/vier Tore 1+2 : 2+1, 1+3 : 3 + 1</p> <p>Einüben taktischer Grundmuster: Freilaufen – Anbieten</p> <p>Zielspiele: vorrangig 4 : 4, 5 : 5</p>	<p>Bälle, Hütchen</p> <p>Einzelarbeit</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p>	<p>Demonstration Stemmwurf und Sprungwurf</p>
<p>Bewegen an und mit Geräten</p>	<p>Parkour: Erweiterung der Körpererfahrung durch das Erleben von vielfältigen außergewöhnlichen Bewegungserfahrungen</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... verfügen über entwickelte Fertigkeiten im Rollen, Überschlagen, Springen, Schwingen und Balancieren an verschiedenen Geräten und Gerätekombinationen. ... führen erlernte Techniken in Kombinationen mit verbessertem Bewegungsfluss aus. ... benennen, beschreiben, und analysieren</p>	<p>Die SuS...</p> <p>... Rücksicht nehmen, Stärkere anerkennen, Schwächeren helfen und sie integrieren. ... können an Stationen selbstständig arbeiten. ... lösen Konflikte Selbstständig.</p>	<p>7 DS</p>	<p>“Basic vaults and spins“: Unterschiedliche Sprünge und weitere Überwindungen an 4-teiligen Kasten</p> <p>“Balance and Landings“: Balancieren, Landen und</p>	<p>Matten Große Kästen Bänke Kleine Kästen</p> <p>Stationsarbeit mit Lernkarten</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p> <p>Bildmaterial</p>	<p>Individuelle Lernfortschritte</p> <p>Demonstration der motorisch sportliche Leistungen</p>

		<p>Bewegungsgrundmuster der gelernten Techniken. ... wenden die Techniken des Helfens und Sicherns selbstständig an. ... bauen Geräte einschließlich Matten sicher auf und ab. ... benennen grund-legende Sicherheitsmaßnahmen im Umgang mit Geräten und setzen diese grundsätzlich um.</p>	<p>... arbeiten alleine und selbstständig, mit dem Partner und in der Gruppe. ... können mit neuen Medium umgehen. ... können konstruktives Feedback geben und annehmen.</p>		<p>Abrollen aus großer Höhe, Rolle nach Tiefsprung, Wandlauf</p> <p>“Balance and Precision Jump” Balancieren und Präzisionssprünge</p> <p>Choreographien erstellen</p>	<p>Laptop Kamera Handy</p>	
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	--